



2019

Gagauz dili

2

Gagauz dili

2-ci klas



ГАГАУЗЬКА МОВА

Aa Aa



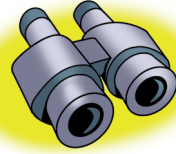
aba

ä ä



çöşmä

Bb Bb



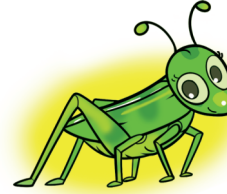
bülür

Cc Cc



cöp

Çç Çç



çekirgä

Dd Dd



daul

Ee Ee



ekmek

ê ê



kaçêr

Ff Ff



fistan

Gg Gg



gözlük

Hh Hh



horoz

Iı Iı



ıştır

İi İi



iplik

Jj Jj



jiraf

Kk Kk



kabak

Ll Ll



lelek

Mm Mm



meşä

Nn Nn



nacak

Oo Oo



orak

Öö Öö



ördek

Pp Pp



pırıldak

Rr Rr



raketa

Ss Ss



saat

Şş Şş



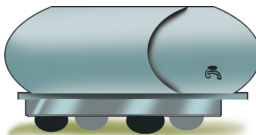
şaşki

Tt Tt



taçka

Țț Țț



țisterna

Uu Uu



uçak

Üü Üü



üzüm

Vv Vv



valiza

Yy Yy



yabanı

Zz Zz



zümbül

Ольга Кулаксіз, Федора Арнаут,
Тетяна Бучацька, Віра Дімова

ГАГАУЗЬКА МОВА

Підручник для 2 класу
закладів загальної середньої освіти

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Olga Kulaksız, Feodora Arnaut,
Tatiana Buçatkaya, Vera Dimova

GAGAUZ DILI

2-ci klaslara deyni öğrenmek kiyadı cümne orta
öğretmek kurumları için



Чернівці
"Букрек"
2019

УДК 811.512.165(075.3)
К 90

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(наказ від 28.03.2019 №407)*

Видано за рахунок державних коштів.
Продаж заборонено

Кулаксіз О. С., Арнаут Ф. І., Бучацька Т. Г., Дімова В. М.
К 90 Гагаузька мова: підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти / О. С. Кулаксіз, Ф. І. Арнаут, Т. Г. Бучацька, В. М. Дімова. – Чернівці : Букрек, 2019. – 136 с. : іл.
ISBN 978-617-7663-72-9

УДК 811.512.165(075.3)

Kulaksız O.S., Arnaut F. İ., Buçaşkaya T. G., Dimova V. N.
К 90 Gagauz dili : 2-ci klaslara deyni öğrenmək kiyadı cümna orta öğretmek kurumları için. – Çernovţi : Bukrek, 2019. – 136 c.
ISBN 978-617-7663-72-9

УДК 811.512.165(075.3)

ISBN 978-617-7663-72-9

© Кулаксіз О. С., Арнаут Ф. І., Бучацька Т. Г.,
Дімова В. М., 2019
© Видавничий дім "Букрек", 2019

Annaşılan nişannar



dooru sölä

вимовляй правильно



seslä

слухай



düz bir laf

склади слово



oku

читай



düz bir cümlä, yada bir tekst

склади висловлювання або текст



annat

розкажи



düz bir dialog

склади діалог



yaz tefterä

пиши в зошиті



düşün

подумай



koy lââzımın sesi

встав потрібний звук



vokal ses

голосний звук



çetin konson ses

твердий приголосний звук



incä konson ses

м'який приголосний звук



urgu

наголос



kısım

склад



laflar, angıları göstererlär şeylär

слова, які позначають предмет



laflar, angıları göstererlär şeyin işini

слова, які позначають дію предмета



laflar, angıları göstererlär şeyin nişanını

слова, які позначають ознаку предмета



cümlenin çeketmesi

початок висловлювання

Okul

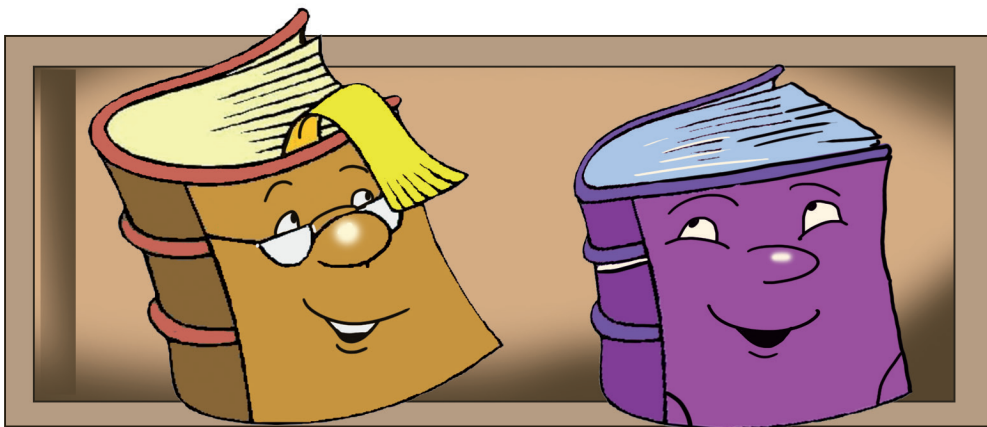


Kim? Ne?





Bibliotekada

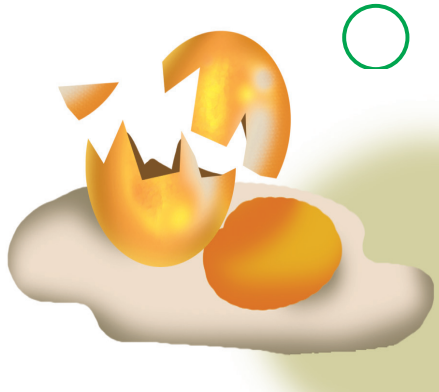




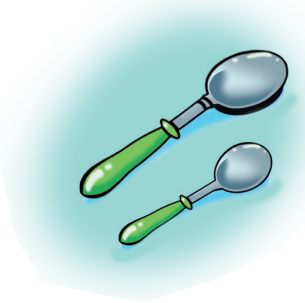
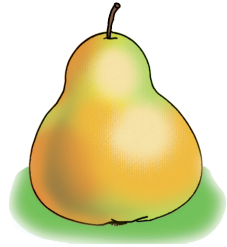
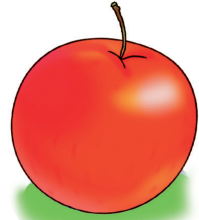
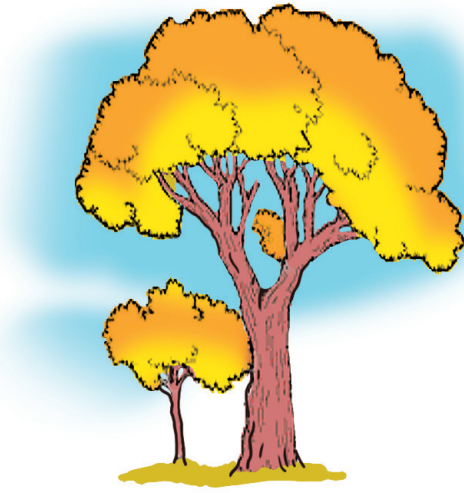
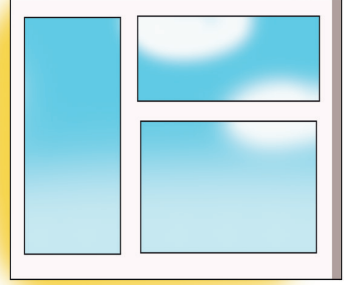
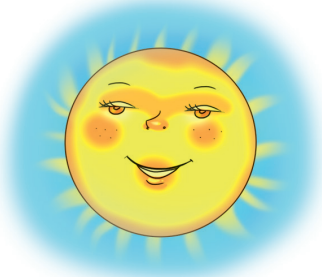


Masallar

Tekir taucak



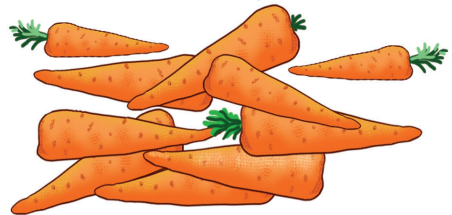
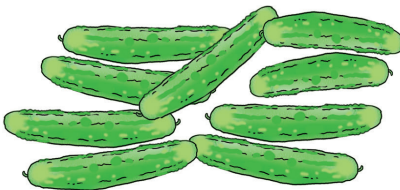
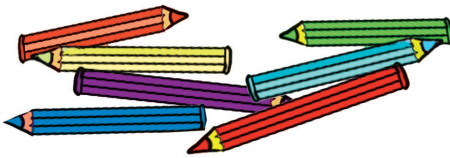
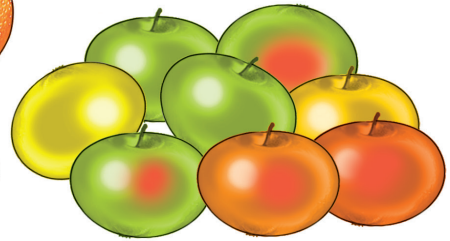
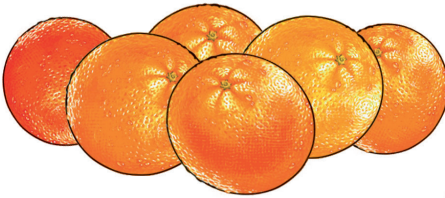
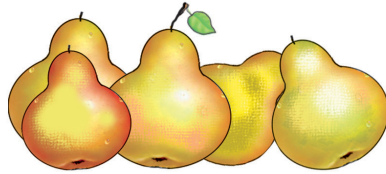
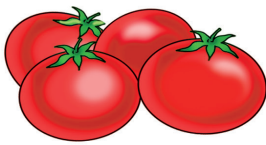
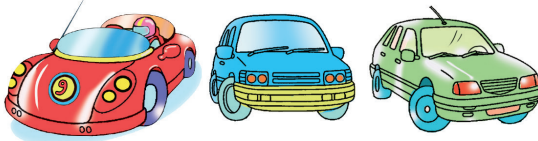
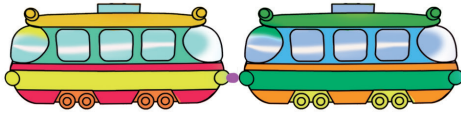
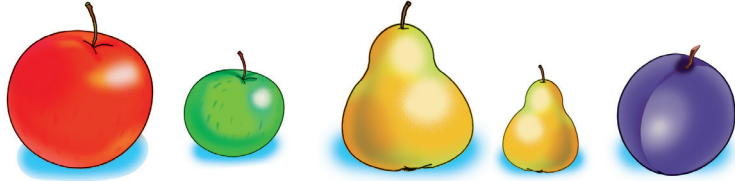
Nesoy? Angı?

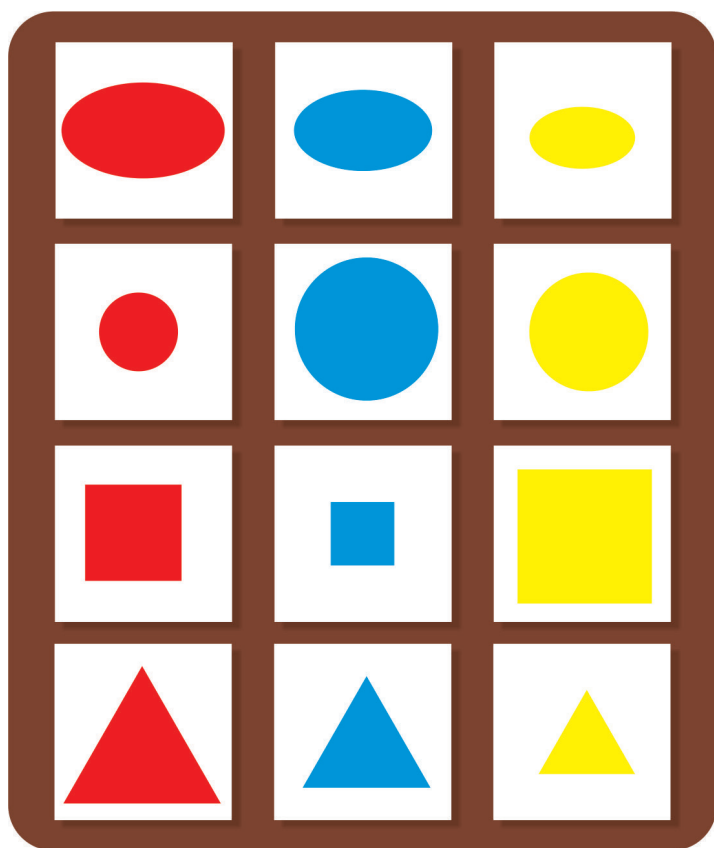




Renklär. Sayılık

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20





Güz

Cümlelär





Benim küüyüm





Kasaba

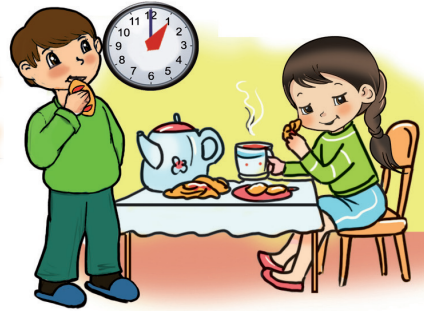
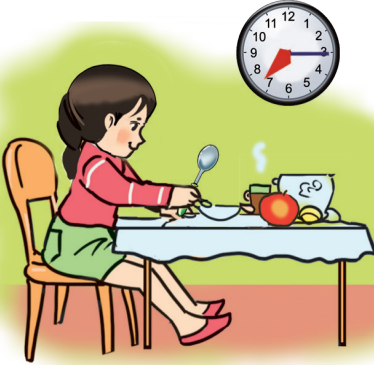
Kiev



Odesa



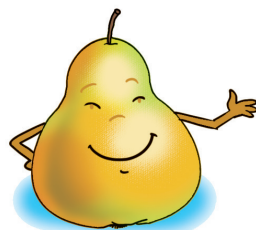
Günün sıralı





A a [a]

Aa



a



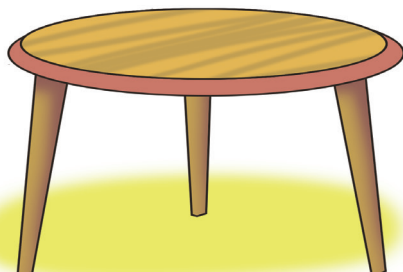
!



a



!



— ● —

— ●'



a



a



a

A



L

=

—

.



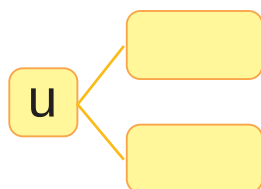
A-a-a! A-a-a!

U u [u]

Uu



ua au



— ● — ● —



u á



ú a



u ú





Au! Au! Au! Ua! Ua! Ua!

Mm [m], [m']

Mm



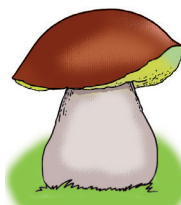
ma am
mu um

ma mu
mamu



ma

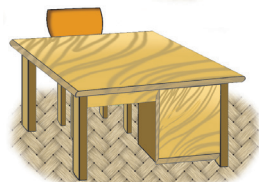
Ma



— ' — — • —



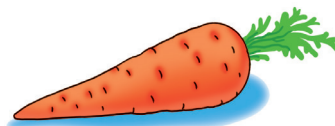
m a a • ' •



m á • a



m a • á •



m ó • • • a

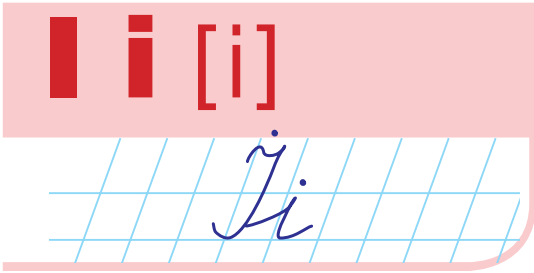


Ma-mu!

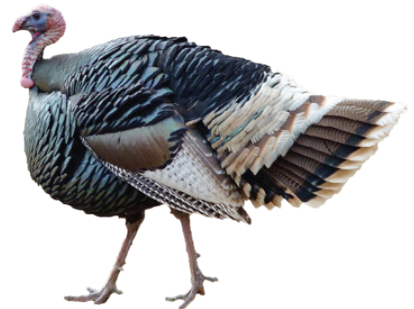
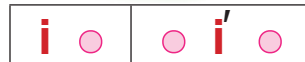
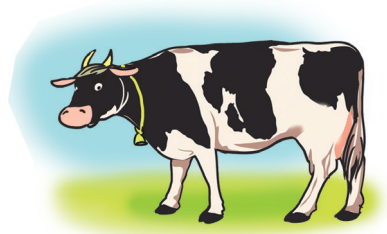
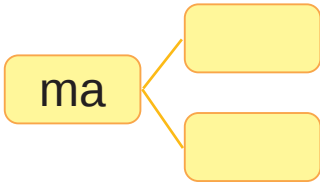
Ma-mu, ma-mu!

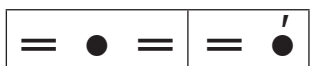
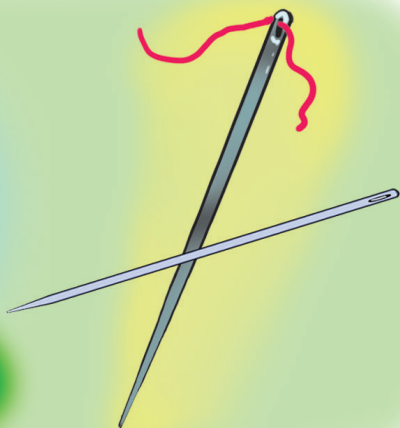
Ma-mu = ~ _.



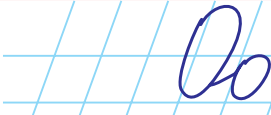


ia ai ma am
iu ui mu um
mi im





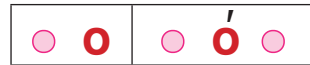
O o [o]

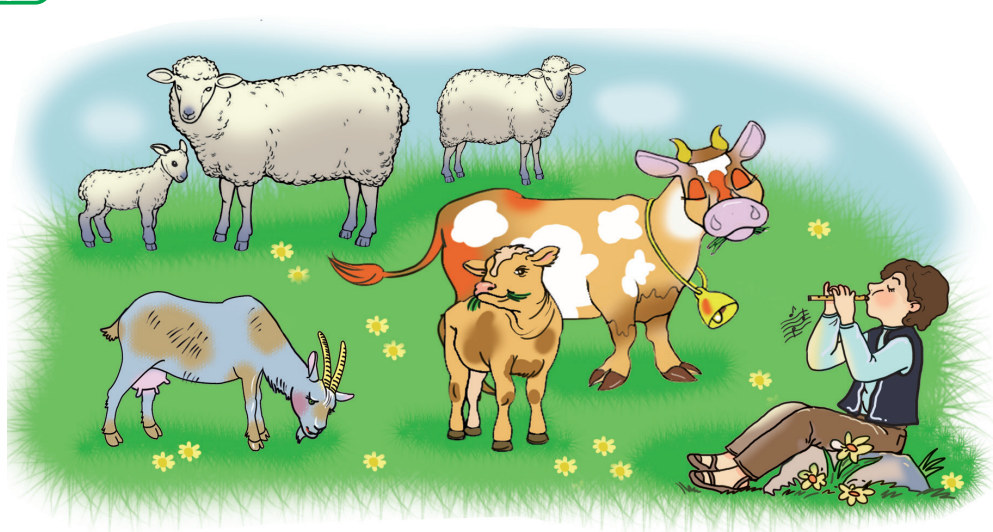
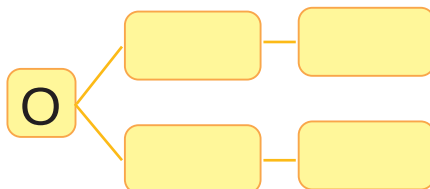
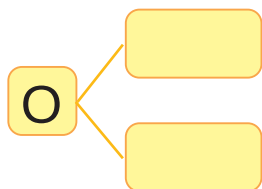


oa ao ma am
ou uo mu um
oi io mi im
om mo

mum

mamu





Nn [n], [n']



na	an	ma	ona
nu	un	mu	onu
ni	in	mi	onun
no	on	mo	

nam	–	man
num	–	mun

nim	–	min
nom	–	mon

4	1	2	3
a	n	u	n

4	2	1	3
u	a	m	m

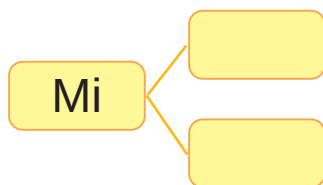
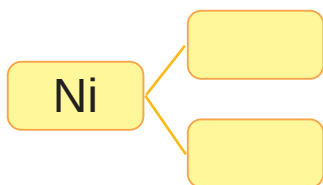


n	a	o
---	---	---



o	o	ú	n
---	---	---	---





Ni-na Mi-na A-ni Ma-ni

Nina, na alma!

Mina, na  .

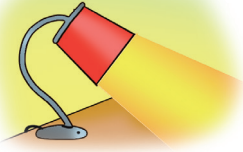
Ş ş [ş], [ş']



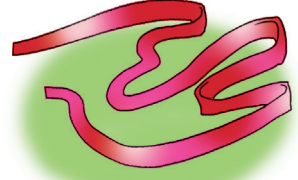
şa aş şa şu şo
şu uş şan şum şom
şi iş aş uş oş
şo oş şaş nuş moş



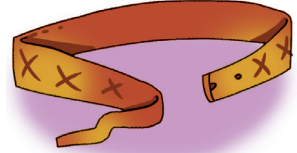
şaş
maşa



muş – şum
moş – şom



= • = •' =



• u ş á •



• • ş



ş • • •'



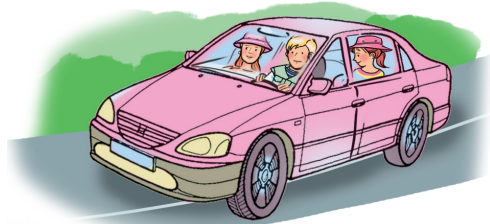
• a ş •' • a



Mamu, o Maşı. Maşı, o mamu.

Mişa, o Mani! Na, Nina .

Na, Maşı . Nina  .

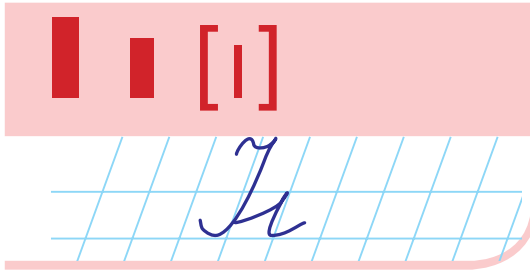


Ma-şı

Ma-ni

Mi-na

Mişa



○ a	ş ' ○
-----	-------

ım mı

ın nı

ış şı

mış

maş



— ●	— ' —
-----	-------

○ a	○ ' ○
-----	-------

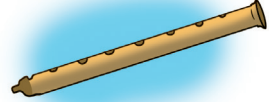




Mişu imiş



Maninin  aşu  ni.



A

Mi



Şiş

Mişa

Maşa

O i

Şuş

Mina

Nina

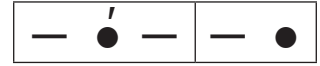
Ani

V v [v], [v']



va av
vu uv
vi iv
vo ov
vi iv

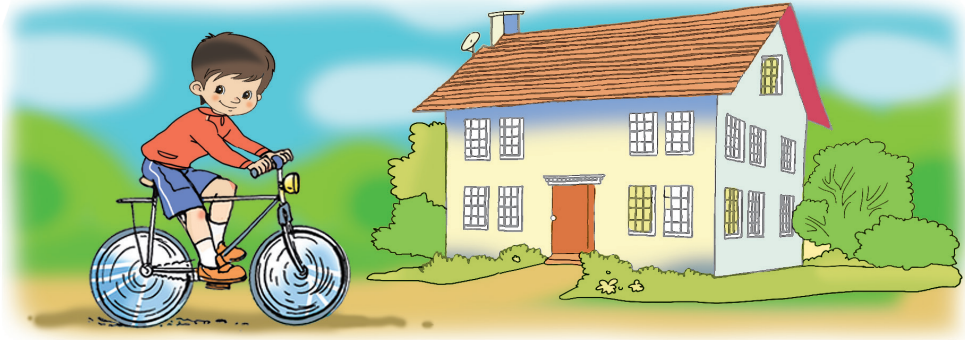
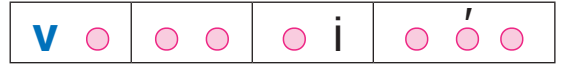
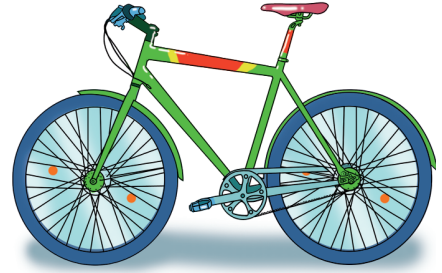
na an
nu un
ni in
no on
ni in
mi im

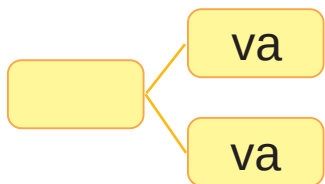


av ava avşam



ava○ ○avan
va○a maavi





Va  ni Vo  va
 Ni  na Ma  şa
 A  ni Mi  na



K k [k], [k']

Kk



ka ak kaş kuş
ki ik kuş kış
ku uk kom kon
ko ok
kı ik



unnuk
kum
kumnuk



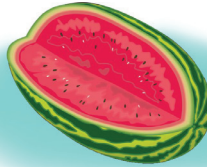
ka

şık

uk

uşak
kuşak

3	4	1	2	5
k	a	m	a	k



k a á n



k á k

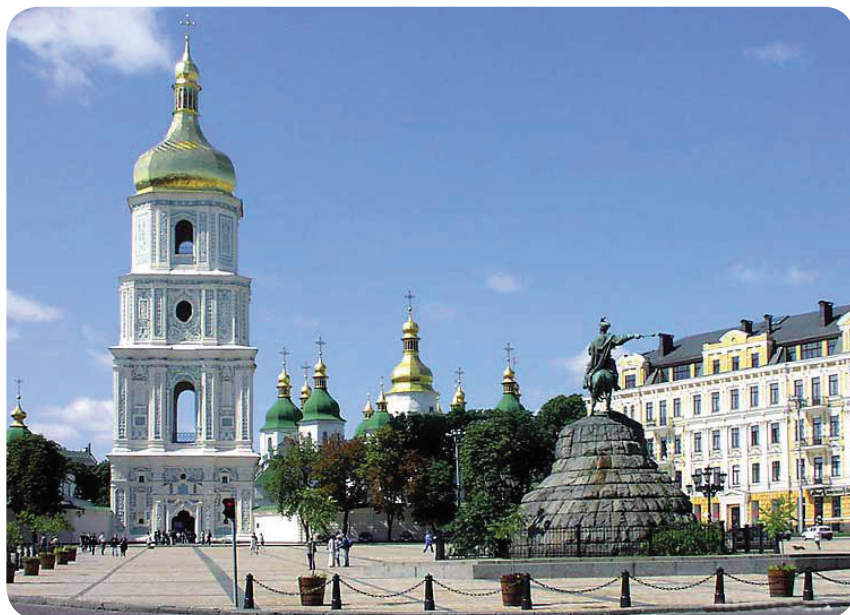


k k u



k a a

— • — — • —



K	í	●	v
---	---	---	---



- Ku-ku! Kuku!
- Kuş. Ku-ku! Ku-ku! Ku-ku!
- Mişa, o kuku kuşu!
- Nina, na 1 kaun.

L I [l], [l']

Ll



l á a n a

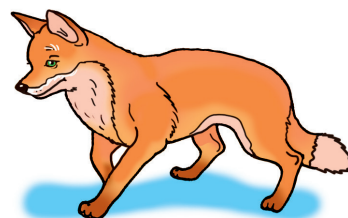


la	al	lak	—	kal
li	il	luk	—	kul
lu	ul	lok	—	kol
lo	ol	lik	—	kil



ma	mul	lam	ka
mul	mi	ma	na

l á l k



l a a l

l a m a

= • = = ' •



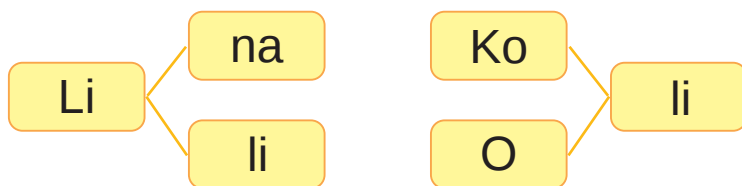
kol	aul
kolum	aulum

lama
laana
kuli
konkom





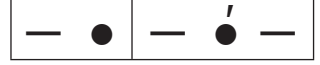
- Mamu aul a = laana.
- Oli, al 1 laana.



Luka Nika Liliana

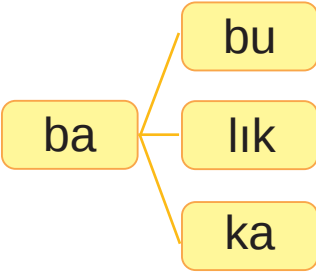
B b [b], [b']

Bb

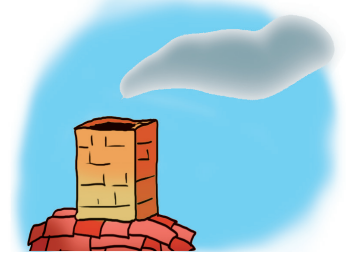


ba ab bo ob
bi ib bı ıb
bu ub

ba-bu ba-ka ka-bak



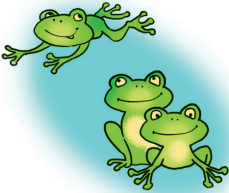
abun
oba
abaa
balık
maşa
mamu



b á a



k a b á k



- Babu, bu mamu ?
- Vani, bu babu.
- Mamu, bu Maşi.
- Mişa, bu babu!





Tilki hem yabanı



4

5

6

7

E e [e]

Ee

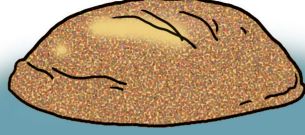


e v



em me ev ve
en ne el le
eş şe

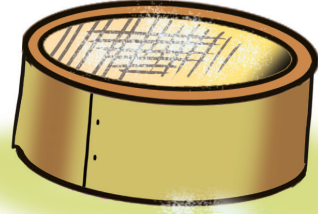
• = = • =



e k m é k



ele –	k e	– şık
şişe –		– şek
kala –		– miş
kula –		– şil



e l é k



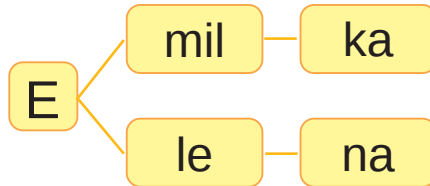
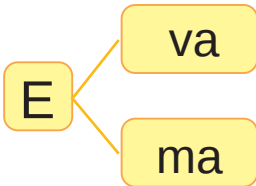


O, ekmek, ekmek, mamu! Evi, al iki ekmek.
Mamu = ekmek. Ekmek bi i = .



Ekmek

O, ekmek, mamu!
– Vani, al iki ekmek.



S s [s], [s']

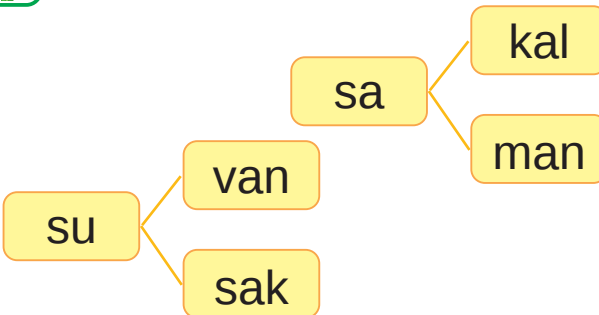
Is



sa	as	sa	si
so	os	sal	sil
su	us	so	si
si	is	sol	sık
si	is	su	se
se	es	sul	ses



soba	saalık
sabun	slanina
sinek	saman
	samannık



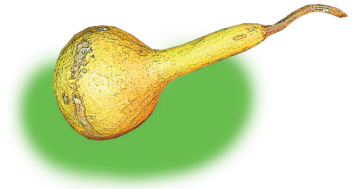
s	u	v	a	n
---	---	---	---	---



m	a	s	a
---	---	---	---



=	•	=	•	=
---	---	---	---	---



s	u	s	a	k
---	---	---	---	---

2	3	5	4	1
a	s	l	a	m



- Saşi, na sana su.
- Simu, al iki sini.
- Soni, sil kaşii.



San○i al○i susaa.
On○a – su.
Mamu, al su.
Soni al bana iki ekmek.
Maşi, al sabunu.



Sabina Susana Soni Simu Simona Slava

D d [d], [d']

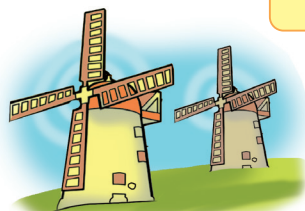
Dd



da	ad		
du	ud	dam	don
di	id	dan	dol
do	od		
dı	id	dal	dum
de	ed	dol	dul



dik	del	dilim
dem	diş	delik



da

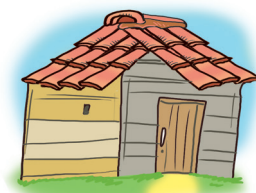
= ● = = ●' =



d a l



d e v



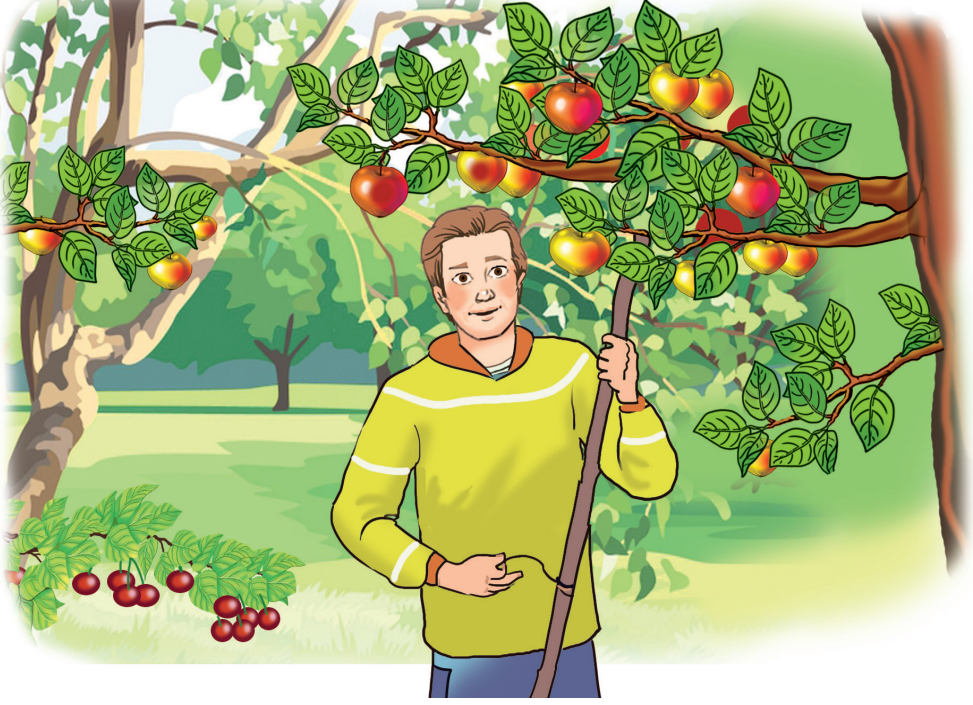
d a m



d a ú l



d i i é n



Dina Dima Dan Daşa Nadi Sandi



– Dani, bu ne ?
– Dimu, bu daul.
– Simu, bu ne?
Bu diş, bu dil, bu 1 dilim ekmek.

Dimu, o daul. O  dum-dum. Nadi almış ekmek. Koli imiş lokma○ı.

R r [r], [r']

Re

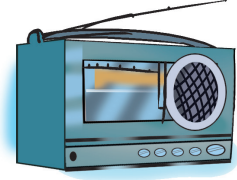


r	a	k	é	●	a
---	---	---	---	---	---



ra	ar	ro	or
ru	ur	ri	ir
ri	ir	re	er

ru**ba** be**rb**er
re**s**im mo**r**



r	á	d	i	o
---	---	---	---	---



ka r a	sa r ı
ka r ı	ka r annık

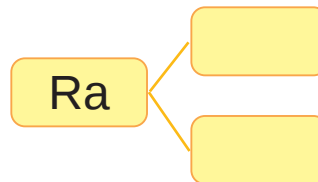
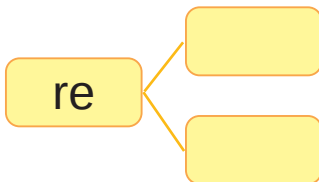


=	●'	=	●
---	----	---	---



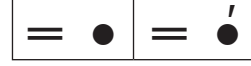
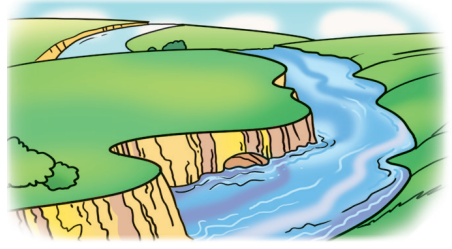


- Radi, mamu aldı bana eni ruba.
- Kina, sana ne aldılar?
- Bana kaku aldı basma, şiri○.



Ruslana Rina Riki Radu Roman Romeo

ä [ä]



äm mä äl lä
 aş şä äb bä
 än nä äs sä
 äv vä äd dä
 äk kä är rä



bän beni bendä sendä onda
 sän seni bendän sendän ondan





Deredä

İneklär deredä. Orda su serin.
Onnar severlär serin su.
İneklär susamışlar.

İslää
maalä

käämil
näända

iinä
şışä

laalä
meşä

inek

lelek

sinek

erik

ineklär

leleklär

sineklär

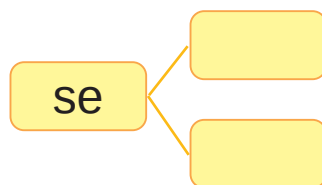
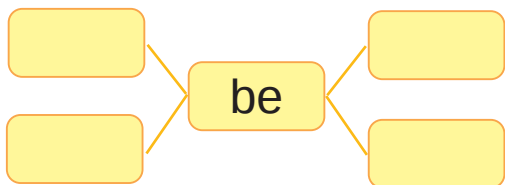
eleklär

ineklärin

leleklärin

sineklärin

eleklärin

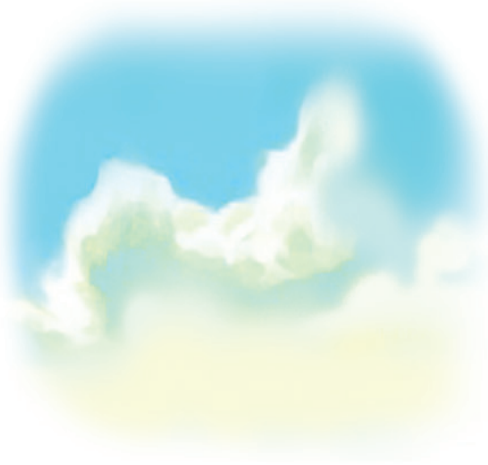


Ö ö [ö]

Ö



öm mö böl
öb bö döl
ön nö kök
öş şö sök
öv vö



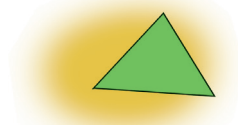
ök örs döl kör
kö-sö böbrek örmää



ördek



ö lemez



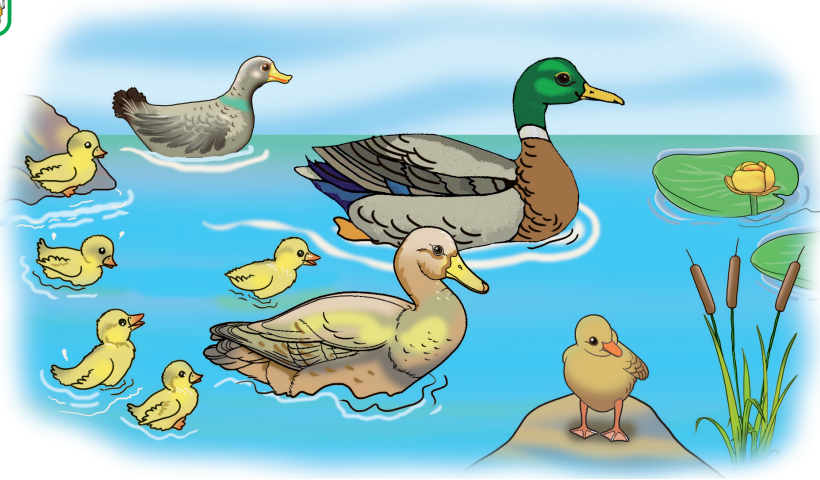
kış



kök

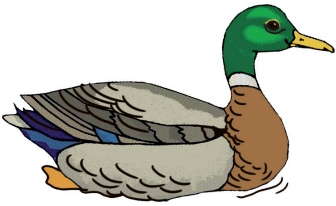


= • = • =



Dörördek örmışlär aula. Mişa almış bir kalem. Dädu annaomış bir masal.

- Dina, dök su!
 - Dima, dön bana dooru.
- Bu döşek eni.
Döşek şindi döşendi.



ör **d** nek
n



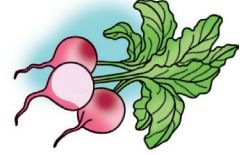
T t [t], [t']



t	a	u	k
---	---	---	---



ta	at	te	et
tu	ut	tä	ät
to	ot	tö	öt
ti	it		



t	r	u	p
---	---	---	---



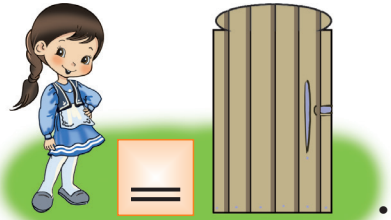
torba	tarla	taş
tokat	tırla	tut
mantar		tok
batı		bet



— ● —	— ●' —
-------	--------



te	kä
	nä
	kir



ta	uk
	ban
	rak



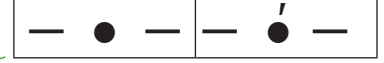


Tasi, at tauklara em.
Tauklara b n im   attım.



Toni Tani Toli Todur

P p [p], [p']

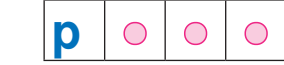


pa ap pi ip
pu up pä äp
po op pö öp
pi ip pe ep



para puluk pat
pala pupuk arpa
dip

paun papur
perdä köpek



pak paalı esap
parmak pösköl dolap
pardı parket pamuk

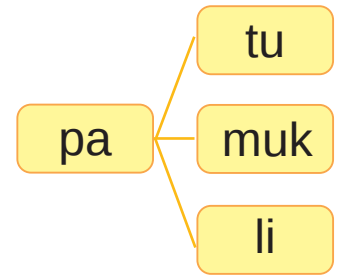


Polina Pavli
Petri Paul



2	3	5	1	4
a	p	r	p	u

4	5	6	3	2	1
m	a	k	r	a	p





Potmarlar – kardaşlar tutunmuşlar ev dözmää.

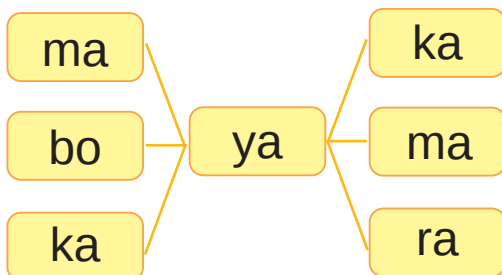
Birisi apmış samandan. İkinisi – daldan, üçüncüsü də – taştan. Anısı en kaavi ?

Y y [y]

Yy



ya	ay	yi	iy
yu	uy	yä	äy
yo	oy	yö	öy
yı	ıy	ye	ey

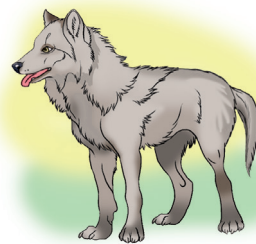


dayı	sayı
káya	kayu
maya	yáarın
kuyu	yaalı

kuyu – endek



yal	yıl	yuurmaa
yol	eyı	yalabık



y	ı	ı	á	n
---	---	---	---	---



y	a	a	m	u	r
---	---	---	---	---	---



Bu sabaa yaadı yaamur.
Eşilliklär dirildi.
Su dereya kaydı.
Yaamur insanı kıtlıktan kurtardı.



Yura yatmış uyuymaa.
Yuranın yastıı eni.

Ü ü [ü]

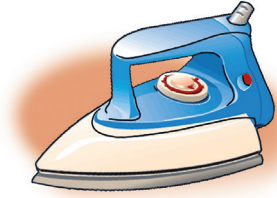
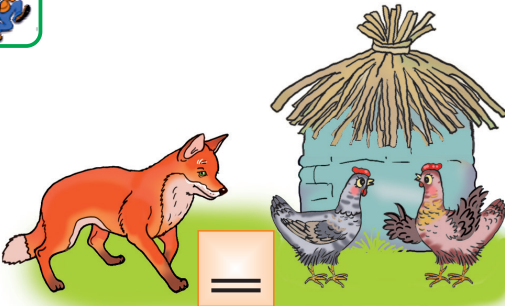
Üü



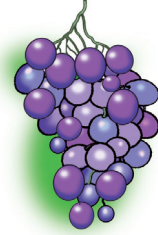
üm mü ül lü
üd dü üb bü
ün nü üs sü
üş şü üd dü
üv vü ür rü
ük kü



türkü ök ünük
bülür kül ürek
sülük dün üsük
üzük üürenmek



ü ü



• = • =



• • • •

• • • •



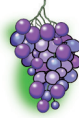
kü

rek

mes



Kütüklär üklü olmuş tatlı



Büün uşaklar yardım ederlär büyüklerä.
Analar – bobalar şükür ederlär uşaklara.



Lüba



.

G g [g], [g']

Gg



ga ag gö ög
gu ug gü üg
gı ıg ge eg
go og gi ig
gä äg

aga
gaga
garga



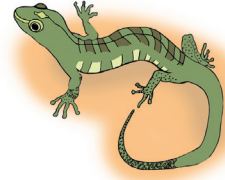
= ' = = • = •



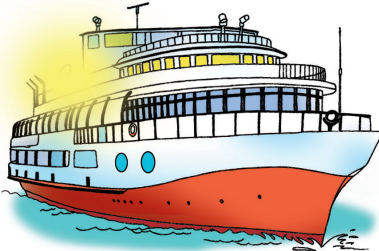
g ü n é ş



g ú g u ş



g u ş t é r



2	1	4	3
tutmuş	Gani	guşter	bir



Dilim – ustra gibi keser
Güneş gibi sıcak.
Artık bütün dünnä biler
Seni, girgin Buak.

D. Kara Çoban



Gu-gu-gu, gu-gu-gu!
Guguşum, gel burayı, kuşum!
Guguş kondu dala.
Vani onu doyurdu.

Z z [z], [z']

Zz



z	ü	m	b	ü	l
---	---	---	---	---	---



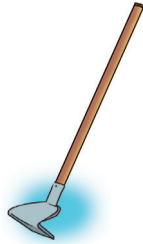
za az zö öz
zu uz zü üz
zi iz ze ez
zo oz zi iz
zä äz



g	ö	z	l	ü	k
---	---	---	---	---	---



siz biz
saz diz
kaz
makaz



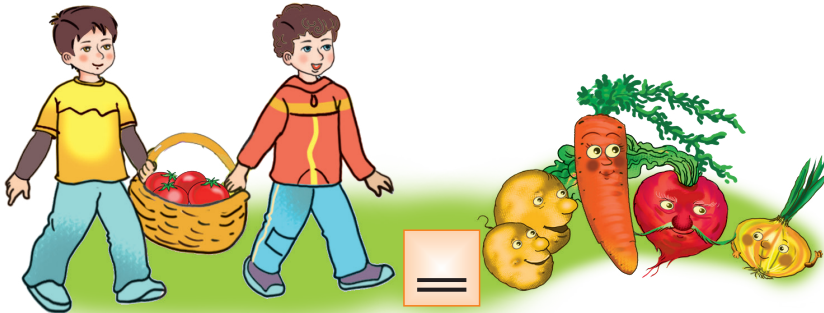
sekiz
ikiz
kaaz
kazdı
kazanmak

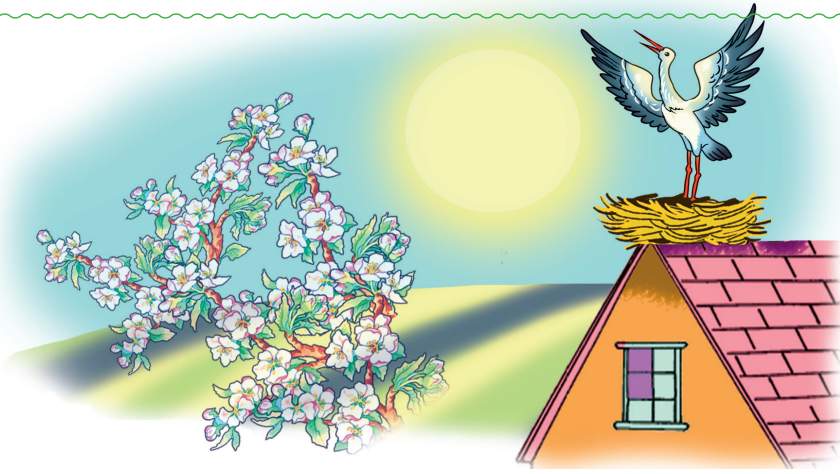
k	a	z	m	á
---	---	---	---	---



—	•	—	—	•	—
---	---	---	---	---	---

za	rar
	man

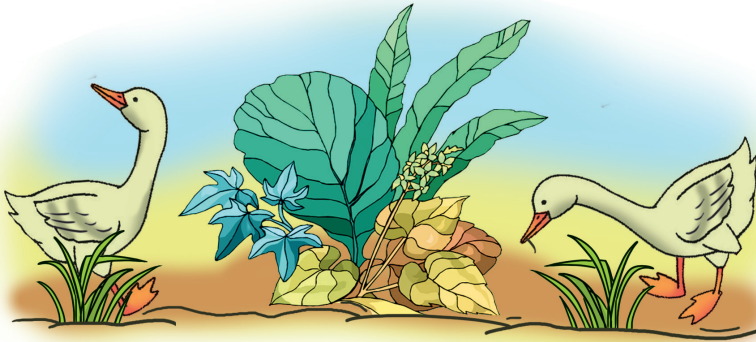




Lelek

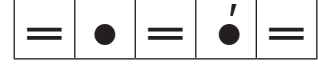
Lelek, lelek, gel bizä, Lelek, lelek, gel bizä,
Kon bizim örtümüzä. Kon bizim önümüzä.
Yuvayı düz burada, Sän ürkünmä bizlerdän,
Birlik olsun ortada. Al kurbaa elimizdän.

K. Vasilioglu



Kaazlar beenerlär otlamaa.
Kati kuudu onnarı ayıra.
Kaazlar baardılar: ga-ga-ga-ga!

Ç ç [ç']

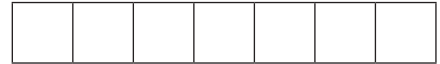
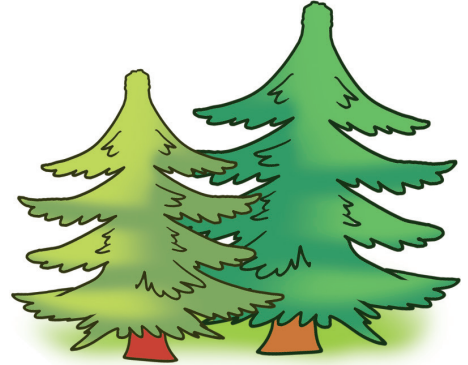
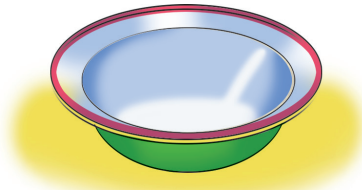


ça aç çö öç
çu uç çü üç
çıl ıç çe eç
ço oç çi iç
çâ âç



ç i ç e k l â r

çakı çivi üç
çakmak çini güç



3	4	1	5	2
r	a	ç	p	o

ça

- kal
- tal



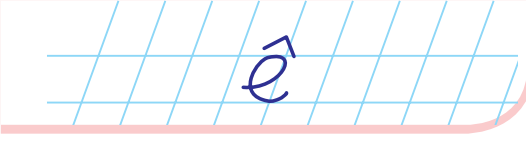
İki keçi

İki keçi buluşmuşlar köprüdä.

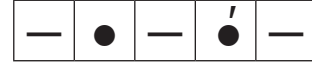
Birisi kara, birisi biyaz.

Nasıl vardı kolay geçsinnär köprüü bu keçilär?

ê [ê]



êm mêm êp pê
êb bêm êl lê
êv vêm ês sêm
êr rêm êz zêm
ên nêm êk kê

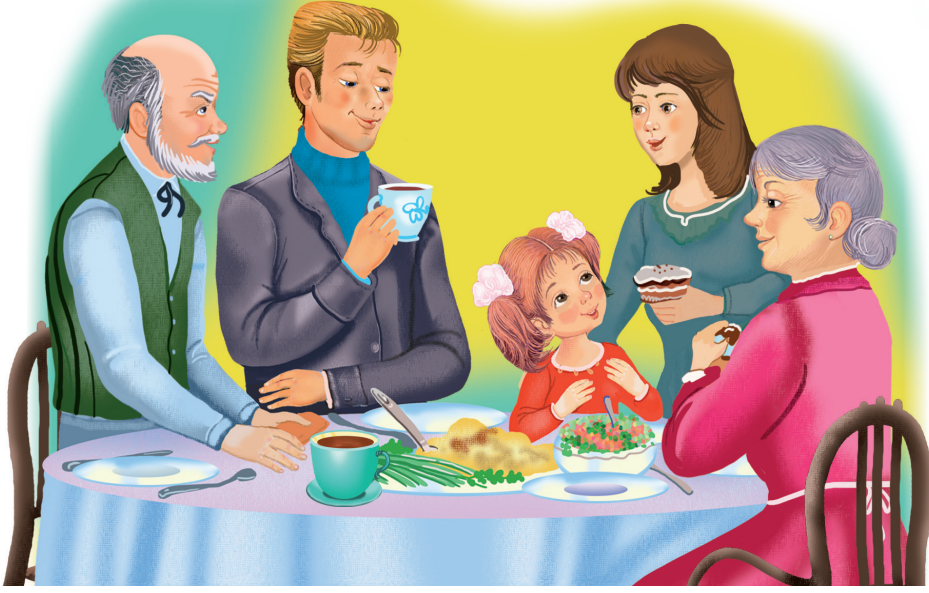


al alêr kaç kaçêr bak bakêr



Paklêêr
yoklêêr
saklêêr
saplêêr
otlêêr
yaşêêr

Yaban ayvannarı oynêêrlar top. Tokatta durêr
kirpi. Tavşam alêr ayıdan topu. il gecirdi gol.



Aylä

Bän sekiz yaşındayım. Benim anam-bobam var. Var bir kardaşım bir da kızkardaşım. Kardaşım – Andruş. Kızkardaşım – Oli○ik.

Bizimnän yaşêêlar mani hem dädu. Biz onnarı severiz, ○atırlêêrız.

Ya seslen: uyuklêêr dere ○ik,
Şıpırdamêêr dalda yapra○ik.

Eski dost ni○ä kardaş.
Diil o dost, kimin aazından bal akêr.

F f [f], [f']



fa af fö öf
fu uf fü üf
fı ıf fe ef
fê êf fi if
fä äf

= • = ' =



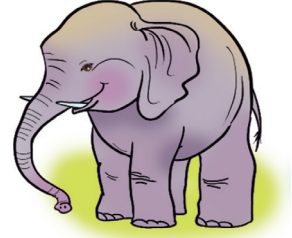
fıçı
fırın
tafta

Fener şafk eder
Yolu gösterer.
Şafk et sän fener,
Gemi•ik gelir

T. Zanet



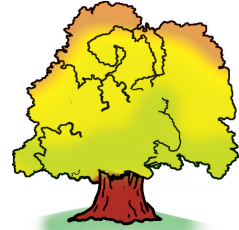
Mamu dikti Katiya fistan.
Kati dedi:
– Saa ol, mamu! Ne gözäl fistan!



f i l



f e n é r



f i d á n



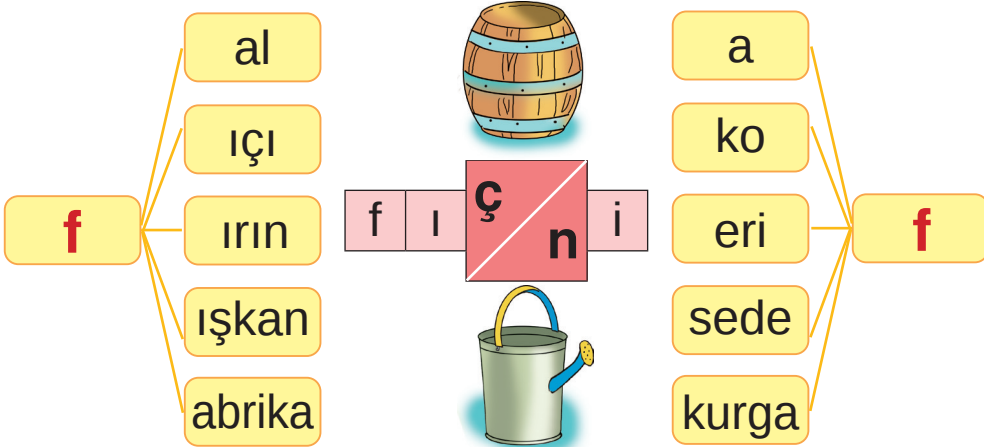
f i s t á n





Küü

Bizim küüymüz büyük, gözäl.
Sokaklar geniş, uz.
Evlärin çoyu kıvrak, eni, üüsek tavannı.
İnsannar küüdä çalışkan, ilikçi, işçi.



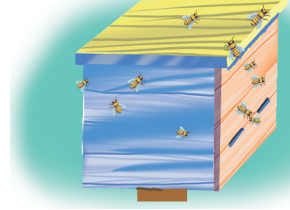
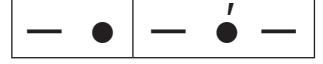
H h [h], [h']



ha ah hä äh
hu uh hö öh
ho oh hü üh
hi ih he eh
hê êh hi ih



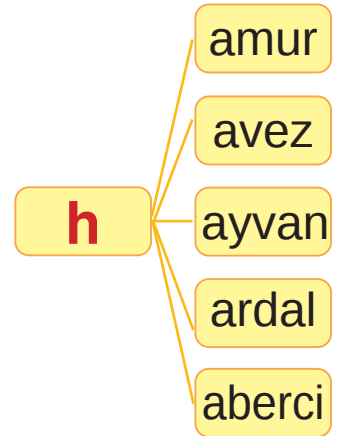
hava hal aht
horoz hoş hatır
harman hep ahır



h o t ú l

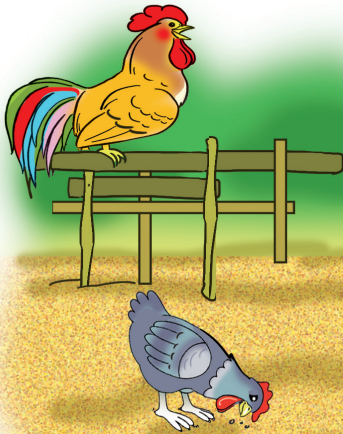


a h í r





- Hoş geldiniz!
- Hoş buluştuk!
- Siz yoldan geldiniz,
- Buyurun sofraya!



Horoz

Kaçêr horoz sokakta,
Yapêr ara tokatta.
Açın tokatçıı hızlı
Verin ona pak darı
Sesi onun pek ötsün,
Dolaylar da gürlesin!

T. Marinoglu

C c [c']



ca	ac	cä	äc
cu	uc	cö	öc
co	oc	cü	üc
ci	ic	ce	ec
cê	êc	ci	ic

cep bö-cek ca-mal
ce-viz ba-ca bon-cuk
cu-vap ço-cuk in-ce-cik

ba

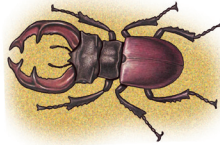
na

ku

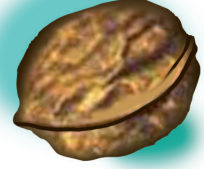
si

C

ak



Kışın varsaydı çok kaar,
Yazın dolacak ambar.



c e v i z



c e p



= ● = ●' =

p a t l a c á n





Hatır

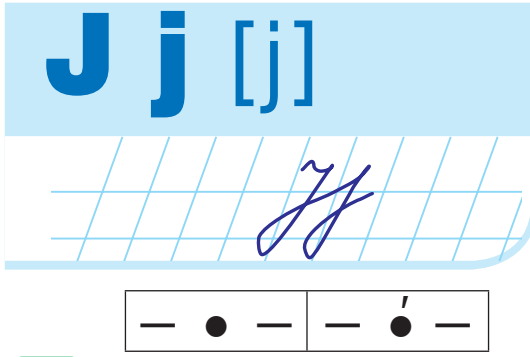
Gidärmış Koli sokakça. Bakêr – babucuk gücülä gider. Bir da torba elindä var. Koli almış babudan torbayı da yardım etmiş götürmää evä.

– Saa ol, çocucak! Her zaman ii insan ol!

Canabin

Bu lafı läüzim bilmää,
Becerip tä kullanmaa.
Dostun büyükseydi sendän –
Ona deerlär **Canabin**.

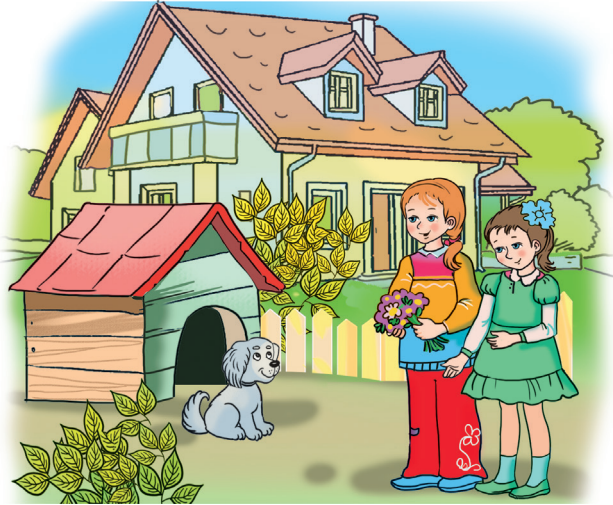
T. Zanet



ja	aj	jä	äj
ju	uj	jö	öj
jo	oj	jü	üj
ji	ij	ji	ij
jê	êj		



jurnal Parij jıraf Jüri jučka Jenä



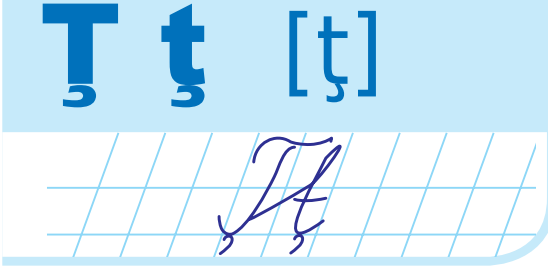
Jučka

Bizim köpään adı Jučka.
 Köpek kedadän taa büüktür.
 Onun güüdesi örtülü sert saçlan.
 Jučka bekleer hem koruyer bizim evimizi.
 Bütün gecä o salêr, kimseyi evä yaklaştırmêr.



Bibliotekada

Uşaklar jurnal okuyerlar.
Onun adı "Güneşçik".
Jurnalda var meraklı işlär.
Onun kabında resimni güneş.



tırk tement tıbı
tena telina penitilin

ta	at	tä	ät
tu	ut	tö	öt
to	ot	tü	üt
tı	ıt	te	et
tê	êt	tî	it



Tırkta

Biz kakuyulan gittik tırka.
Gördük orada türlü meraklı işlär.
Ayı oynardı.
Tauşam – morkvayı iyärdi.
Maymun dalda sarkardı.
Tilki kuyruunu gösterärdi.
Biz pek beendik tırkta.





Saa ol, “Bukvalık”!

Nicä seninnän buluştum,
Açıldı gözüm.
Gün-gündän kafadarım,
Taa paalı sözün.
Bän birdän büüdüm seninnän,
Kär oldum adam.
Okundu kiyatlarım
Hepsi sıradan.
Salt geçti yarım yılcaaz,
Nicä dostlaştık.
Saa ol! – deerim bän sana. –
Saa ol, – “bukvalık”!

K. Vasilioglu

Soruşlar:

1. Neya biz deeriz “Saa ol!”?
2. Neçin?
3. Ne olmuş insannan, açan o buluşmuş Bukvalıklan?
* Lafın “bukvalık” yapın ses-bukva analizini.
* Demekli okuyun şiiri. Ezberläyin onu.



Yazın

Güneş bakêr yalpak,
Erä konêr sıcak.
Kızmış er koor gibi –
Sıcaktır çay gibi.
Derecihtë kaazlar
Ne çırpınar onnar.
Sansın oyun orda
Hem da şaka boldan.

M. Kösä

Bizim şkolamız

Şkola – bilgi gemisi.
Sən bir gemici.
Gerili olsun bezi,
Çalış üürenici!
Şkolaya seftä geldik –
Şkolacı olduk.
Burada bilgi, dostluk
Hepsimiz bulduk.

K. Vasilioglu



Bilginin kökü acıdır, ama meyvası tatlıdır.



Ana tarafım

Vatan

Orada güneş raatlı
Çöşmedä sucaaz datlı,
Mamusu bizi bekleer –
O topraa Vatan dener!

T. Zanet



Soruşlar:

1. Ne için annadêr bu şiir?
2. Kim bekleer bizi?
3. Neyä deniler “Bucak”?
* Hazırlêyın resim bizim Vatanımız için.





Yaptıysan sän erdä ilik –
Evin olar kâr çiçeklik.

D. Kara Çoban



Çöşmä

- Mali, ne gözäl giinersin,
Boncukların boynunda?
– Mali, nereyi sän gidersin,
Bu kazma omuzunda?
– Dün gördüm bir sızıntı,
Sucaaz akêr boşuna.
Pek datlı onun dadı,
Yapacam çöşmä orda.

T. Zanet



Soruşlar:

1. Demekli okuyun şiiri
2. Vardır mı gördünüz, nicä akêr su çeşmedä? Annadınız
3. Nesoy sucaaz çeşmelerdä?
4. Neçin manisi giinmiş gözäl ruba?
5. Laflarlan – *sızıntı*, *sucaaz* düzün birär cümlä. Kurun birär dialog bölä konuya görä:
“Çeşmenin boyunda”
“Urokta”

Güz



Güz altın döşeklän
Yolumu örter,
Yukarda geç yazlan
Lüzgär koolaşêr.

Fidandan düşärkän
Yapraklar döner.
Güzün gün şılarkän
Kamaşêr gözlär.

S. Kuroglu



Soruşlar:

1. Ne yapêr güz?
2. Neylän koolaşêr lüzgär?
3. Nezaman döner yapraklar?
4. E ne olêr gözlerä?



Güz

Bitti sıcak yaz. Geldi renkli güz. Güz – yılın zamanı, açan toplanêr büüdölmüş bereket. Büük şennik hem şamatalık kırdâ, baalarda, başçalarda. Gagauzlar toplêêrlar olmuş zarzavatları, meyvaları. Maşınalar durmaz taşıyerlar üzüm.

Meyvalıklar da, aaçların dalları da büük üktân sarkmışlar erädan. Almalar – yumuruk gibi! Eriklâr, armutlar – bal gibi tatlı! Karpuzlar – demirli kadar! Güneşâ karşı, altın gibi, yalabıyêrlar türlü renktâ üzümnr! Varkana çok üzüm, meyva hem zarzavat – insanın da yaşaması taa başkaca! Onuştan da şennenerlâr, ani onnarın yanısora uşaklar da üürenlerlâr ev hem kır işlerini yapmaa.

K.Vasilioglu

Soruşlar:

1. Ne işidiler kırdâ, baalarda, başçalarda?
2. Ne işlâr yapılêr güzün?
3. Nesoy olmuşlar almalar?
4. E eriklâr, armutlar, karpuzlar, üzümnr?
5. Neçin şennenerlâr insannar?



Vatanım, Ukrainam

Vatanım, Ukrainam

Ne gözälsin sän,

Sana bän mayılım,

Hep sana peet söleyecäm

Vatanım, Ukrainam,

Ne bilginsin sän.

Ana dilimä mayılım,

Ukrainamı hep sevecäm!

T. Arnaut



Soruşlar:

1. Demekli okuyun şiiri
2. Resimnerä görä düzün birär annatma Vatan için
3. Aklınıza getirin söyleyişleri Vatan için
4. Kaç cümlä var bu şiirdä?
5. Nesoy onnar demeklerä görä?
6. İlk hem ikinci lafları paylaşdırın kısımnara görä

Aazdan halk yaratmaları



Sayılmaklar

Traka – çuka, traka – ta,
Kaç kişi var burada?
Sayın, sayın hızlıca,
Sän bitkiysin – yumacan.



Koolaşerız üçümüz,
Vani neçinsä küsmüş.
O istämeer oynamaa,
Dost bizä başka olmaa.
Eer imää istärsän dut –
Al hızlı bizi sän tut.



Tä dörtän aldık iki –
Açın taa pek gözleri.
Tä gelir şalvir tilki –
Al da tut onu diri.



Uygun sözlär

Vatan

En paalı bu dünnedä – mamu hem Vatan.
Bunu hepsicii biler, kim kendi insan.

Dostundan ayırıldıynan, adam aalêêr üç yıl,
Vatandan ayırıldıynan – ölüncä.

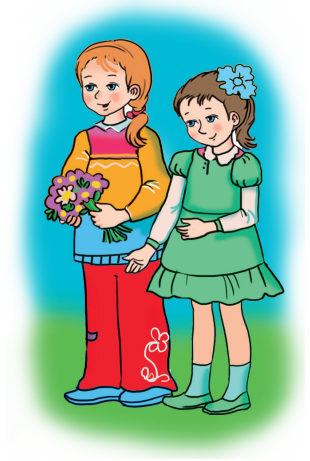
Taa ii Vatanda fukara olmaa, nekadar yabancı-
lıkta – zengin.

Dostluk

Dostun yoksaydı – eden, tutma
kendini girgin.

Kuşlar belli uçmakta,
İnsannar da – dostlukta.

Bir eski, käämil dosta beş eni
verärim.



Bilgi

Çok bilän – açıkgöz,
adamın da sözü – söz.

Dünneyi aydinnadêr
güneş, ama adamı – bilgi.

Adam hem adam için

İi adam var nicä demää ona, kimin yanında kolay
solunêêr.



Bilmeycelär

Kendisi pek şalver,
Kuyruuna bulamêêr er.
Derisi olur yaka
Hem gözäl – hic diil şaka.



(İlkîl)

Koyunnar ondan korkêr
Hızlanêr hem adama.
Ateştân o pek kaçêr,
Hadi taa tez aaramaa.



(Bayanî)

Yannarı onun biyaz,
Korkmêêr hiç ani ayaz.
Yımırta içär o pek,
Herlim yoksaydı ekmek.



(Naksas)



İhtyar sözü

Sentäbri ayında gök gürlediseydi – güz sıcak
olacak.

Eer meşelerin hem kavakların yaprakları birdän
silkinmäärseydi – kış olacak suuk.

K. Vasilioglu

Masallar



Tekir taucak (Rus halk masalı)

Bir vakıtlar varmış, bir vakıtlar yokmuş. Yaşarmış bir babuylan bir dădu. Varmış onnarın bir tekir taucakları. Günün birind  yımirtlamış o tekir taucak bir yımirta. Sade onun yımirtası diilmiş başka taukların yımirtaları gibi, ama altınmış. D du düşmüş, düşmüş yımirtayı – kırılmamış. Babu düşmüş, düşmüş onu – kıramamış. Bir da oradan bir sıçancık kaçar cık geçmiş. O ge  rk n kuyruunu saurtmuş, yımirtaya ilişip, er  düşürmüş. Yımirta da kırılmış.

D du aalayarmış. Babu aalayarmış. Tauc-sa kıtkıdaklarmış:

– Aalama, d du, aalama, babu. B n yımirtlaycam siz  başka bir yımirta. Diil altın, ama başka yımirtalar gibi.

 evirdi K. Vasilioglu

Soruşlar:

1. Kim varmış d duylan babuda?
2. Ne olmuş günün birind ?
3. Ne yapmışlar d duylan babu yımirtaya?
4. Kim kırmış yımirtayı?
5. Ne demiş taucak iht rlara?



Sıçan-Kaçan

Eski evin tavanında çok sıçan delii varmış. Onnarın birisinde bir pek korkak sıçan yaşarmış, adıymış onun Kaçan. O pek siyrek deliindän çıkarmış, kendi gölgesindän da korkarmış. Peydalanarmış tavanın üstündä ozaman, açan şansora dayanamarmış aaç durmaa.



Bir sıra, titireyâ-titireyâ çıktıynan deliindän, Kaçan görmüş bacanın boyunda kediyi, angısı yatarmış-durarmış ölü gibi. Ama o diilmiş ölü, o içmişti südü çölmek içindän, nereyi dört yaşında Mani dökmüştü şarabı, da kedi sarfoş olmuştu. Kaçan sa onu sanmış ölü. Yaklaşmış ona, baalamış kuyruunu kedinin bıyına da dartıp onu bütün kuvedinnän baarmış:

– Kediye tepeledim, taa tavana şunu – duşmanı sürükledim!!! Sıçannar başka deliklerden yavruklarının barabar o saat toplanmışlar ölü kedinin yanına hem hepsicii şaşarmış Kaçanın büyük gırgınnıne, bak o sayıarmış en korkak sıçannarın içinde.

Bu incä keskin baarmaktan hem bıyık çımdiklemesinden kedi uyanêr, açêr gözlerini. Her bir sıçan ona iki görünürmüş. Hepsi boz tuluplular esap aldılan bunu kaçır vermişler, kendi deliklerine, saklanmışlar. Kaçan-sa kuyruunu çözärkenä kedinin dişler arasına düşmüş.

Bak, sän dä, aldanma kör yabanının aazına elini koyasın.

T. Marinoglu

Soruşlar:

- | | |
|----|---|
| 1. | Neredä yaşarmış korkak sıçan? |
| 2. | Ne zaman o peydalanarmış tavan üstündä? |
| 3. | Kimi görmüş sıçan bacanın yanında? |
| 4. | Ne olmuştu kediye? |
| 5. | Neyä şaşmışlar başka sıçannar? |
| 6. | Ne razgelmiş korkak sıçannan? |

Benim aylām



Mamuyu sevindirdik

Sergendä var çok çini
Çiçekli hem çizili.
Kaşıklar çoktan yolcu –
Taşımaa haşlak borcu.

Bilenik bıçak dinmiş.
Çok kartofi o kesmiş.

Dolapta yatêr ekmek,
Süt içmää bekleer çölmek.

Asılı durêr sofra,
Seslenerlär çanaklar,
Hepsicii bizdä pam-pak –
Durmêêr mamumuz
haylak.

T. Marinoglu

Soruşlar:

1. Ne var sergendä?
2. Nereyi hazır gitmää kaşıklar?
3. Ne yapmış bıçak? Ne ister çölmek?
4. Durêr mı mamumuz haylak?



Şeremet

Bu sabaa kendim kalktım,
Kırnaklık hızlı yaptım.
Sora ikadım çanak,
Mamuya verdim yanak.

T. Zanet



Yardımcı

Bir gündä çok iş kurdum:
İnecii sıra kuudum.
Giisleri bän yıkadım,
Kuşlara tenä attım.
Mamu dedi avşamsı:
– Mamunun yardımcısı!

T. Zanet

Soruşlar:

1. Ne iş yapmış yardımcı?
2. Ne demiş mamusu avşam üstü?



Yolda

Mitrayı bobası getirdi uşak başçasına. Bunu o yapêr her gün. Kızcaaz yolda bişey lââzımdı sorsun. Bobası beklâardı soruşu. Da tä o koyuldu:

– Baka, neçin insan selâm verer?

Bobası annatı, ani insan saalık baaşlêêr biri-biri-nä. Cuvap kablettiktän sora, Mitra sustu.

Onnarın yanından geçti bir delikannı. O selâm geeri vermedi. Kızcaaz dayanamadı da sordu:

– E neçin bu batücük selämi almadı e? O ne diil mi insan?

Bobası birdän bulamadı cuvap. Birazdan söledi:

– O batüsu kahirılıydı da istämedi bizim seläm-närimizi.

Mitra düşündü biraz, sora da söledi:

– Ko kahirılar kaybelsinnär, insanı bulamasınnar, da kimsey unutmasın selâm vermää!

T. Marinoglu

Soruşlar:

1. Ne soruş koymuş Mitra bobasına?
2. Nicä cuvap etmiş bobası?
3. En pek Mitra ne istärmış?



Düzen (bir parça)

Bir gün mamusu, Mercanka bulü, getirdi içeri çok iplik türlü renktä da başladı onnarı masurlara sar-maa. Mamusunun dolayında da hep dönüştürdü ken-di soruşlarınınan Gani:

- Mamo, necin bunnarı getirdin?
- Düzen koyacam çocuum.
- E bunnar ne?
- Bunnar kelep, iplik kelepleri – dedi mamusu
- E neçin birazı kırmızı, birazı sarı, tä eşil da var?..
- Neçin ki açan palayı dokuyacez, onda olacek türlü renktä yolcaazlar: kıp kırmızı, sarı, eşil, maavi.

N. Baboglu

Soruşlar:

1. Kim işlärmiş düzendä?
2. Ne dokuyelar düzendä?
3. Angı renktä olaceklar palalar?



Todi, Gafi hem Simucuk

Sokak şaşardı, hepsicii mayıl olardı, açan sabaylan çıkardılar auldan sokaa Todi, Gafi hem Simucuk. Çocucaklar ikisi da karagöz, kurgaf, açıkgöz. Kızça-az, Gafi – kulaca, pek mamusuna benzeer, angısı baa brigadasında başın yardımcısı işleer. Gafi hem Todur gidärdilär şkolaya; üçuncü hem beşinci klas-ta, ama Simucuk – uşak başçasına. Simucuu alıp ortaya, üçü dä herkerä gidärdilär yannaşık. Üçü dä pek kırnak giimniydilär: yakacıkları biyaz, rubacıkları ütüyä urulu, ayak kapları yalabiyer... Todiylän Simicuk kepkacıklan gezärdilär, ama Gafinin tepe-sindä gözäl bant durardı.

Çooyu mamularına kırda sorardılar: “Nesoy, mari Länka, sän etiştirersin bu takım kırnak tutmaa uşak-larını?” Bu soruşlara Länka, gülümseyip, cuvap verärdi: “Benim var şansora koca kızım, mari. Gafi diil sade kendisini, ama çocukları da tertipleer. On-nar kendileri dä koruyelar rubacıklarını. Görerlär, ani ikimiz dä Vasiylän karannıktan-karannadan işleeriz, onuştan da çalışêrlar”. Bu laflardan sora insannar taa da pek şaşardılar.

K. Vasiliogluya görä

Soruşlar:

1. Neyä şaşardı hem mayıl olardı sokak?
2. Netürlü giimniydilär uşaklar?
3. Kim onnarın rubalarını tertiplärdi?

Kış. Tabiat kışın



Ayaz



Kim bölä çemrek işleer?
Renkleri enileder?
Daaları boyêêr biyaz?
Sän biläysin bu...

(Azya)

T. Zanet



Eni yıla karşı

Eni yıla kaldıydı iki saat, açan Todi uyukladıydı. Bir də düşündä onun önündä peedalandı bir geniş, üüsek ep-eşil daa. Burada büvârdilär gözäl-gözäl çam aaçları.

Daayın boyunda gezinârdı bir yabanı. O beklârdı kimi sa. Tezlää Todinin aklısına geldi, ani var nicä olsun şu canavar beklesin Ayaz Däduyu da kapsın ondan uşakların baaşışlarını, yada kızakta koşulu bir beygirin şkembesini patlatsın, isin.

Ne yapsın şindi Todi? Yok kimä sorsun, yoktu tufää dä üstünä şunu patlatsın, korkutsun.

Neredän nereyi peedalandı iki tavşan, belli ani onnar bıyıklıydılar. Todi çaardı o iki bim-biyaz, nicä kaar, tavşannarı da dedi: "Te orada yabanı geziner – o salt Ayaz Dädusunu bekleer, uşakların tatlılıklarını kızaktan kapmaa. Lääzım olacek onu şaşırdaysınız. Bunu yaparsanız verecam sizä ikişär laana hem morkva".

Tavşancıklar sevinmişlär, onnar taman aaçmışlar, hem demişlär: “O kart yabanıyı biz dindirecez heptän – neredä düşecek, orada da kalacêk”.

Tä işidildi incä hem kalın çancaaz sesi. Todi şüpelendi, ani bu Ayaz Dädusu alatlêêr uşaklara. Eni yılı onnarlan barabar karşılamaa. Yabanı çeketti çıkmaa yola. Tä o etişti kızaa, taman atlaycêykan onun içinä esapaldı tavşannarı. Canavar unuttu neçin istärdi atlamaa kızaa. Dakıştı kıynaş gözlülerin ardlarına. Tavşannar hem ilkin kaçardılar barabap hem yavaşıcık, yapardılar kendilerini yorgun, ama açan Ayaz Dädu etişti küüyün kenarına, onnar ayırıldılar, iki tarafa çeketilär nekadar pek kaçmaa. A yabanı heptän dindi, yattı da çeketti nekadar var kuvedi ulumaa. Aklısına getirdi kart canavarın laflarını; o dayma sölärdi: Bir keret tä kaçmayasın iki tavşanın ardından, zeräm birisinä dä tutamaycan”. Todinin açıldı gözleri. Ayaz Dädu girmişti televizorun içinä dä kutlardı hepsini Eni Yıllan. O pek benzärdi ona, angısını Todi görmüştü düşündä.

T. Marinoglu

Soruşlar:

- 1.** Nezaman uyuklaydıdı Todi?
- 2.** Kim gezinärdi dayın boyunda?
- 3.** Kim yardım etti Todiya?
- 4.** Angı laflar geldiydi canavarın aklına?
- 5.** Ne iş yapmış Todi düşündä?



Eni yıl

Yıl eni geler bizä
Yol açsın o kısmetä.
Fistanı dolu kaarcaz,
Dışarda oynêr ayaz.
Hepsimiz donak giymni,
Dolanêrız çamcaazı.
Ayaz Dädu elini
Çuvala sokêr hızlı.



Tavşannar burda toplu,
Tilkilär gezer uslu.
Yabanı bakêr büün şen,
Tutmêêr kimseydän o kin.
Biz oynêêrız barabar
Türküdü gözäl laflar.
Hoş geläsin Yıl Eni,
Koruyasın dünneyi!

T. Marinoglu



Geç kaar

Bu gecä ne olmuş –
Genä kaar tä konmuş!
Ama da ne gözäl,
Pamucaa kâr benzäär.
Herersi tertipli,
Sansın bez döşeli –
Sakınasın basmaa,
Bu kaarı kirletmää!
Seviner uşaklar:

“Babuyu” yaptılar!
O fasıl donaklı –
Kazannardan dartısı.
Boncuklar - hardeydän,
Sepedi çitendän,
Cevizdän gözleri,
Papşoydan dişleri.

M. Kösä



Bilmeycä

Bim-biyaz o, sakallı,
Pek sever uşakları.

(Ayaz dādu)



Eni yıla karşı

Şenni-şenni bu gündä
Uçêr kaarlar nicä tüü,
Dızädäk kaar içindä
“Hey-hey” gezer bütün küü
Ayaz diil suuk hiçicik,
Kolaç dolu pardılar,
Yöter çannar küçücük,
Langır-langır trakalar.
Hey-heycılar kaynaşêr,
Gezennär – diil bir annık,
Kaarlar göktä oynaşêr,
Erä çöker karannık.
Bıktı gezmää uşaklar,
Oldu gecä yarısı.
Düşer, düşer büyük kaarlar,
Nica çoban sargısı.

D. Kara Çoban



Annık – межа

Hey-heycılar – kim gezer “Hey-hey”

Pardı – довга палиця

Traka – дзвіночок



Sokakta

Gider kızcaaz şkolaya. Bantaları pak, fistancı ütüyä urulmuş, emenileri yalabıyerlar. Onun yanında mamusu, taşıyer onun çantasını. Onnarın ardına gider iki çocucak.

Birisi deer:

– Ya bak ne kırnak kızcaaz. Mayıl olaysın bak-maa.

– O hiç benzämeer kırnaan kırnaana.

– Neçin, ba? – şaşmış ilkcisi. – Ya bak, ne kırnak giimni.

– Onuştan, ki hepsini mamusu onun için yapêr. Kâr çantasını da onun okuladan taşıyêr, bunu hergün bân görerim.

Haylazlar yok nicä kırnak olsunnar.

Ölä mi osa diil mi ölä?

O. Bußen



Soruşlar:

1. Kim gidärmış şkolaya?
2. Ne denemiş çocucaan biri?
3. E sän nicä düşünersin?



Nakola

Sabaa. Maninin mamusu doyurdu bir yaşında uşacıı. Sımarladı Maniya hem babuya, ani hiç görämääzdi, üülenä karşı uşaa doyursunnar turtaylan. Kışçaaz da istedi kendisinä bir turta, ama bilärdi, ani tükändä yok, evdä dä pek az kaldı da olmayacak ne uşêcaa vermää. Onu läázım hergün doyurmaa. Turtaları aldı babu sakladı – kedi bişey imesin onnarı. Maniya da çeketti annatmaa bir evelki masal. Bu masalın vardı çeketmesi, ama uzundu, sansın hiç yoktu bitkisi. Yaklaştı üülen. Babu dedi:

– Mani, benim dişlerim yok, kakun taa gelmedi, al çiyinä kardaşçıına turtaları.

Kızçaaz daladı yarım turtayı da çeketti hızlı-hızlı onu çiynemää. Bir dä duymadı nicä çiyenenmiş kaydı aazından aşaa. Mani ativerdi turtanın öbür parça-

sını aazına da tez çeketti çiyne-
diynän sansın birisi itirdi bu çiyne-
miş dâ gırtlaktan
aşaa. Üç turtadan kızcaaz ikisini kaçırdı aşaa birisini
salt veräbildi uşaa.

Ülendä, açan Maninin mamusu geldi evä, uşak
aalardı. O hızlı sordu:

– Uşaa doyurdunuz mu? Babu dedi: – Mani
doyurdu.

Neçin sanki o aalêêr. Büünädän o bunu yapmaz-
dı. Salt hastalandı. Lääzım sarayım da getireyim
uşaa bolnişaya nakola. Maninin canı acıdı kardaşçıına
da enikunucä dedi:

O diil hasta. Bän çiyne-
rkanä iki turtayı kaçırdım
aşaa. Salt birisini tuttum da verdim uşaa.

Mamusu çekışmedi Maniyi. Salt dedi:

– Pı-ıy! Genä söledin. Boşuna çocucaama urdu-
raycêydım nakol.

T. Marinoglu

Soruşlar:

- 1.** Ne sımarlamıştı Maninin mamusu?
- 2.** Vardı mı turta tükändä?
- 3.** Ne oldu turtaylan açan Mani onu çii-
nedi?
- 4.** Kaç turta çii-
nedi Mani uşaa?
- 5.** E kaç verdi uşaa? Neçin?
- 6.** Mamusu annadı mı neçin uşak aalêêr?
- 7.** Neçin mamusu çekışmedi Maniyi?

İlkyaz.

İlkyaz yortuları hem adetleri



İlkyaz

Atlaşêrlar kuzular,
Nicä şişka topçazlar.
Güneşi severlär pek,
Herbiri açık çiçek!

D. Kara Çoban



İlkyazın

Geldi sıcak ilkyaz. Yamaçlardan akêr sular. Başladılar, şişip, patlamaa dallarda gözlär, filizlär. Başçalarda peydalandı ilk çiçeklär: laalelär, çiydemnär, sedef çiçekleri, zambaklar. Gelerlär sıcak taraflardan göçmen kuşlar. Koyunnar kuzularlan çıktılar tolokaya eşil çimendän datmaa. Şen uşaklar sokaklarda top oynêêrlar. Çiftçilär başladılar kırları ekmää.

K. Vasilioglu

Soruşlar:

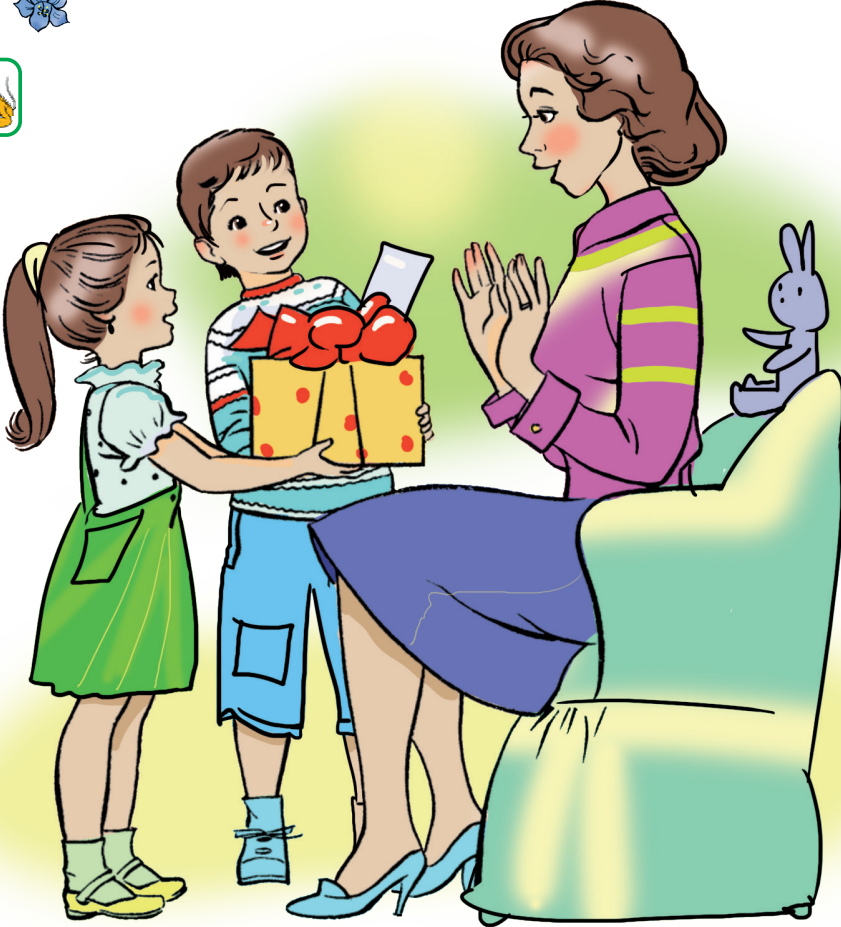
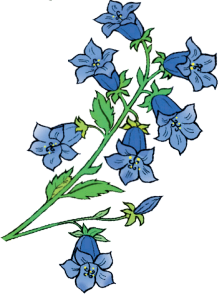
1. Ne akêr ilkyazın yamaçlardan?
2. Kim gelir sıcak taraflardan?
3. Angı işleri yapêrlar kırlarda?



Mardın sekizi

Savaşêlar sıcaklar
Yaz bizä yolu bulsun.
Dayanamêêr uşaklar
Sekizi mardın olsun.
Sekizi mardın geldi,
İçeri sevinç geldi.
Mamuyu kutlêêrız biz
Sık düüler pek üreemiz.

T. Marinoglu





Martacıklar

Uzun kış artık bıktırdıydı, enez uşaklar çoktan istäärdilär çıkmaa dışarı, sokaa oynunara. Da tä artık geldi ydi o beklenmiş ilkyaz.

Dışarda güneşti, sıcaktı. Gök üzündä görünärdi turnalar, işidilärdi sesleri:

– Kur –r –r –r , kurli, kur-r-r...

Mart ayın birindä Ganiciin mamusu kıvrattı bir kırmızı bir da biyaz iplik da yaptı martacık. Gani sor-du:

– Mamo, näbacez bu martacıkları?

– Ver kolunu da görecän, – dedi mamusu da baaladı çocucaan elinä kırmızı-biyaz ipliktän marta-cıl.

– E Koliya hem Veliya? – Sordu Gani.
– Şindi küçüklerä da birär baalaycam.
– Mamu? Neçin bizä bu martacıkları baaladın – sordu Gani.

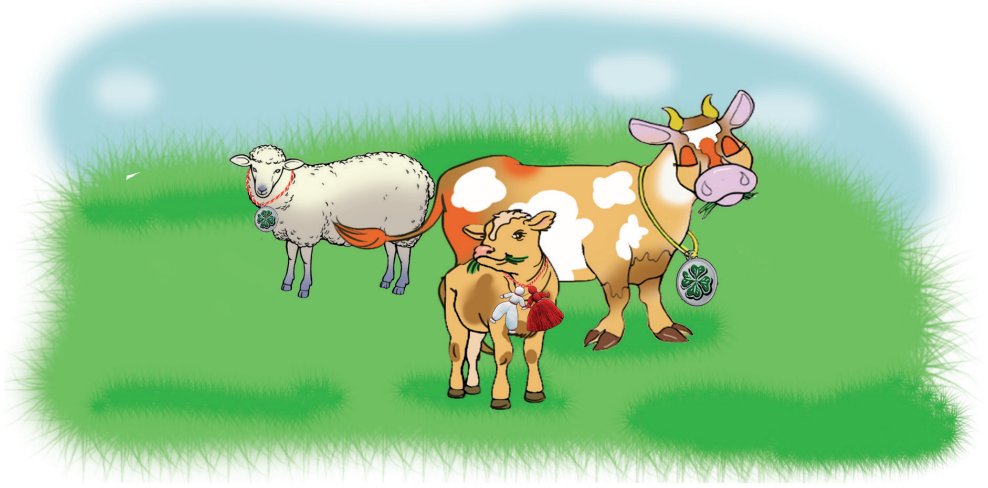
– Ölä adet, çocuum, martacıklar ilkyaz nişanıdır. Mart ayında onnarı uşaklar taşıyerlar saalık için.

Sora Ganiylän mamusu gittilär sırlık auluna, orada inään buzaacıına hem kuzucuklara baaladılar martacık.

– Mamu, genä sordu çok merak edici Ganicik, – buzaacaa hem kuzucuklara neçin baaladın martacıkları?

– E onnar da sizin gibi küçük, – dedi mamusu, onnar da saa olsunnar deyni hem hayvannarı martacıklar nazardan koruyer.

N. Baboglu



Soruşlar:

- 1.** Ne yapêrlar insannar Marta babu ayın birindä?
- 2.** Kimä koyerlar “martacık”? Neçin?



Mamulara bir söz

Çalêrlar taa gözäl kuşlar,
Baaşlarkan mamuya çiçek.
Kolay geçerlär küsülär,
Tütärkän sofrada ekmek.
İslää, açan güneş göktä
Hem diilsä mamu hiç hasta,
Boran gezsın kâr küülerdä,
Bizä kuytu anamızda.
Onun ürää dolu şeker,
O hepsindän bizä yakın.
Onsuz bizä pek aar geler,
Onsuz dünnä diil pek aydın.

T. Marinoglu

Soruşlar:

1. Neylär olêr, açan baaşlêêrız mamuya çiçek?
2. Neredä bizä kuytu?
3. Nicä anasız bizä?



Hederlez

Käämil zamanda, açan hepsi erdä-toprakta uya-nêr da diriler, bütünnä Hristian dünnäsi tutêr yortu-yu Hederlez. Bu evelki zamandan kalmaa ilk otun, ilk çiin, ilk yalpak serinniin yortusu. Hederlez – gagauzların ilkyaz yortusu. Bu yortuya gagauzça taa deerlär Ay Görgi yortusu, Sveti Görgi Yortusu. Ay Görgi – iri hem ufak buynuzlu hayvannarın koruy-cusu.

Düşer Hederlez her yıl mayın altısında. Bu yortu-ya göra gagauzlar koydular ayın da adını "Hederlez ayı". Paalılı bu yortunun kalmêr ta aşaa Paskelle-dän. Bu gündan sora civırlıgalar da güneşin üüsekli-indä artık şen avalar kıvradêrlar. İlkyaz başlêêr yaza geçmää da geeri dönmesi olmaz. Sıcaklık kaplêêr herersini. Kär bu günü kırlangaç kuşu da döner sı-cak taraflardan. Bu yortudan sora bülbül da baş-lêêr çalmaa kendi kıvrak türküsünü. İnsannar küüdä var nicä çamur karsınnar, suvasınnar, başlasınnar evin temelini atmaa.

O. Kulaksız

Soruşlar:

1. Nicä yortu var gagauzlarda ilkyazın?
2. Neyin yortusu Hederlez?
3. Nezaman düşer Hederlez yortusu?
4. Ne olêr kuş dünnäsında bu gündä?
5. Ne var nicä insannar yapsınnar bu gündän sora?



Utancak güneş

Pek siirek uşak biler.
Nānda güneş geceler,
Ani kraalan yıkanêr
Ondan sora kalkınêr.
O da, nică sän hem bän,
İncă üzlü, utancak.
Kirli duumaa sakınêr,
Zera gülecek Bucak.

P. Yalancı

Soruşlar:

1. Demekli okuyun şiiri.
2. Ne yapêr güneş duumaktan ileri? Neçin?
3. Lăázım mı insana güneşçik?
4. Kaç laf ilk cümledä? ikincidä?
5. Lafa “Bucak” yapın ses-bukva analızı. Düzün bu laflan iki-üç cümlä.
6. Ezberläyin şiiri.

Yazıcılar uşaklara



Yalancı

L. Tolstoy

Çocukak koyun güdärmiş. Da, sansın görer canavarı, çekeder çaarmaa: “Yardım edin, canavar geler!” Adamnar kaçêrlar giderlär da görerlär: yalanmış. Bölä yapêr o birkaç sıra, ama olêr ölä dä – halizdän geler canavar. Çocukak çekeder baarmaa: “Burayı taa tez, canavar geldi!” Adamnar sanmışlar, ani o genä yalandırêr da seslämerlär onu. Canavar görer, ani korkmaa yok kimdän, alêr da buuêr bütün sürüyü.

Çevirdi M. Kösä



Soruşlar:

1. Ne iş yaparmış çocukak?
2. Neçin onu inanmamışlar?
3. Neyä üüreder bizi bu annatmak?



Uymamak

Vaninin koynusuna mamusu alma koydu. Onnar kırmızıydılar, sansın boyalı. Mamusu dedi:

– Bak, üçünüzä dä bir türlü pay edäsin. Vani saymaa bilmäzdi, ama düşünärdi nicä kendisinä bir alma taa zeedä alsın. Açtıynan tokatçı onun önündä peydalandılar kızkardaşçıkları da sordular:

- Ne var koynunda?
- Boyalı alma.
- Ver bizä da, ver bizä da!

Vani kızkardaşçıklarına hem kendisinä çıkardı birär alma. Açan bitirdilär almaları imää istedilär taa. Vani çıkardı taa birär. Birazdan, açan baktı o koynusuna, başka alma orada yoktu.

– Êh, – dedi kendi – kendisinä, – aldamadım, aldatmaa deyni bir alma etişmedi!

T. Marinoglu



Soruşlar:

1. Ne istedi yapmaa Vani?
2. Ne etmedi ona?
3. İi mi düşündü Vani?



Zararcılar

Bir küüyün dolayında varmış çok meyva başçaları. Onnarın içindä yaşarmış çok türlü kuşlar, angıları pek gözäl çalarmışlar. Ama onnar çok fayda da getirärmışlär: iyarmışlär zararçı tırtılları, böcecikleri aaçların yapraklarından, kabuklarından.

İlkyazın aaçlar çiçek açarmışlar, gözäl koku dolaylara daadarmışlar, küüyün dä içinä. Güzün dä üklüymüş dalları alma, armut, erik, ayva. İnsan herkez başçasından tatlı meyvaları da evä getirärmışlär, sevinärmışlär.

Ama kimi zararçı çocuklar başlamışlar bozmaa kuşların yuvalarını, taş atmaa kuşlara, öldürmää onnarı. Kuşlar ürkünüp uçmuşlar başçalardan, başka yuva yapmazmışlar o aaçlarda. Ozaman o zararçı tırtıllar, böceklär zeedelenmişlär dä raat-raat aaçların yapraklarını, çiçeklerini kemirärmışlär. Güzün o aaçlar çıplakmışlar nicä kışın, insan bişey toplayamamış. O zararçı cocuklar da kalmışlar almasız, armutsuz, eriksiz...

D. Tanasoglu

Soruşlar:

1. Neredä yaşarmışlar kuşlar?
2. Ne fayda verer kuşlar?
3. Neçin kimi çocuklara deerlär zararçı?
4. Toplamışlar mı onnar güzün meyva? Neçin?



Dedelär

Benim dädüm çok yıl üüredici olmuş. Şindi o din-nener. Her avşam o bana birär gözäl masal annadêr. Bu avşam ama bän ona sordum:

Dädu ba, bän isteerim bileyim, kimmiş bizim de-delerimiz?

Bizim, gagauzların istoriysı uzundur, çocuım.

Ama kimmiş bizim dedelerimiz?

Gagauzların istoriysası çekeder oguz senseläsin-dän.

E, kimmiş o oguz senselesi ya?

Seslä! Oguzlar pek eski bir senseläymişlär. Onnar uslu hem işleyän bir senseläymişlär. Hem pek girginmişlär, duşmannara verilmäzmişlär. Dili hem adetleri koruyarmışlar.

Onnar yaşarmışlar pek çoktan, ama uzak artık buradan. Onnarın yurtluu Altay erindeymiş. Sora yaşamışlar Orta Aziyada. Taa da sora geçmişlär bu erlerä yakın.

Onnarın zanaatları – hayvancılıkmış. Er altından da çıkarırmışlar demir, altın hem gümüş. Onnardan yaparmışlar kılıç, mızrak, gerdan, küpä, blezik, başka da donaklar. Taa da sora çiftçilää geçmişlär, hristian da olmuşlar.

Bu oguzlardan çekileriz biz, gagauzlar. Adımız da bunu gösterer.

Şindi yaşêêrız Bucak topraanda. Ama oguz dedelerimizi unutmêêrız.

D. Tanasoglu

Soruşlar:

- 1.** Gagauzların dedeleri kimmiş?
- 2.** Oguzlar kimmiş?
- 3.** Nesoy insannarmış onnar?
- 4.** Nānda yaşamışlar oguzlar çoktan?
- 5.** Oguz dedelerin ne zanaatları varmış?



Nassat



Varmış bir vakıtlarda bir adam, adıymış onun Dedal. Yaşarmış o adam uzakta, deniz boyunda. Dedal becerikliymiş, düzücüymüş, arhitektormuş hem da taa kendi fikirindän çok eni instrumentlar, avadannıklar yaradarmış... Düzüntülük işlerin saklılıkları angılarını sade bir Dedal bilärmiş inanmış vermää sade kendi ooluna İkar. Bu takım İkar da bobasınnan barabar işleyrök olmuş geçilmedik usta, bobası gibi arhitektor hem düzücü.

Da te, açan Dedal hem İkar o su aşırı memleket-tä düzmüşlär pek çok gözäl saraylar, hem kliselär, orasının padişahı pek beenmiş ustaların işlerini, ama istämäzmiş ki onnar başka erdä dä düzsünnär bölä gözäl yapılar. Bu beterä izin vermiş askerinä kol-vermesinnär ustaları gitsinnär denizin öbür tarafına, büyük topraa.

Ama boba – usta, akıllı Dedal, çaarmış oolunu da demiş:

– Biz bulacez kolayını kaçmaa buradan denizin öbür tarafına. Onnar yapmışlar kuş tüülerindän kendilerinä kanat da yapıştırmışlar kanatlarını kollarına bal mumunna. Kanatlar olmuşlar pek islää hem ilin da onnar uçmuşlar. Dedal demiş ooluna:

– İkar, aldanmayasın da çıkasın pek yukarı, günä yakın, zerä kanatlarında bal mumları güneşin sıcaandan eriyecek dä düşecän denizä.

Çocuk seslämemiş bobasını, uçmuş yukarı-yukarı. Pek istemiş günü görsün yakından, ama bal mumu kanatlarından erimiş da İkar düşmüş denizin orta erinä da bulmuş. Su üstündä üzärmiş salt tüülär kanatlarından...

Canı acımış Dedalın ooluna, ama hiç yokmuş ne yapsın, istemiş onu kurtarsın, ama geçmiş. Kendisi uçmuş ileri dooru da etişmiş büyük topraa. Orada düzmüş taa çok gözäl yapılar, saraylar, kliselär.

N. Baboglu

Soruşlar:

- | | |
|-----------|---|
| 1. | Ne beendiniz Dedalda hem İkarda? |
| 2. | Ama ne beenmediniz padişahda? |
| 3. | Olur mu uşaklar seslămesinnär analarını-bobalarını? |
| 4. | Neçin? |
| 5. | Neyä getirmiş İkarı seslămemek? |



Ekmek için (bir parça)

İhtâr insannar annadêrlar. Evel zormuş kazan-
maa bir somun ekmek. Nekadar zeet çekârmış dol-
durunca çuvalları unnan. Boşuna gagauzlar deme-
elâr: “İ bukanı, zerä o kısmetin”. Çok paalı laflar var
insanda ekmek için.

S. Bulgar



Ekmek verer kuvetçii
Erdä yaşamaa.
Kurusa da – ekmecii
Olmaz sıbitmaa.

T. Zanet

Söleyiş

Ekmeklär aaçta büümäz,
Tersiz sana verilmäz.

K. Vasilioglu



Sölä, ma mamu

– Sölä, ma mamu,
Ne için,
İslêêrsin bu taazä ekmää?
Da sora, nicä bir uşaa,
Sarêrsin bezlän sän onu?
– Tarlasına gitsin, oolum!

T. Zanet

Soruşlar:

1. Ne annadêrlar ihtär insannar?
2. Nesoy kazanarmışlar evel bir somun ekmek?
3. Nesoy sölärmışlär gagauzlar evel?
4. Nesoy tekst bu: şiir mi, annatma mı osaydı masal mı?
5. Demekli okuyun şiirleri.
6. Neçin insannar koruyerlar ekmecii?
7. Azırlayın birkaç söyleyiş ekmek için.

Yaz



Meyvalar artık oldu,
Sepetlär dä dop - dolu.
Üzümnär dä sırada.
Ekinnär dä kılıfta.
Sıcaktan kaynêêr orta –
Yaz zaabit doz – dolayda.

T. Zanet





Şaka

Piska – kedi mırıltı-
Sıçannar oynêêr toplu.
Hepsicii onnar altı –
Kalk ta say ba, bıyıklı!
Birisi pindi çanaa,
Çeketti şu oynamaa.
Kuyruunu girgin sallêêr -
O seni gülmää alêr!

Piska – kedi, lokmacı,
Uyansana hızlıca.
Kulaanı biri dartêr,
Trofacık sana atêr.
Tâ şunnar kaçtı delää –
Deldilär eni elää.
Piska – kedi uyandı –
Şakamı haliz sandı.

T. Marinoglu



Soruşlar:

1. Ne deerlär uşaklar piska-kediya?
2. Nicä sıçannar oynarmışlar kediyân?
3. Bu oluşlar haliz mi, osaydı şaka mı?



Yaz

İyun, iyul hem avgust ayları – yazdır. Yazın günnär pek uzun, gecelär sa kısa. Gün ölä pek yısıdêr, ani taşlar, kumnar haşlak olêlar. Haliz kasabalarda bu zaman bunalık sıcak. Yazın çok kerä gök ansızdan bulutlanêr, hızlanêr lüzgär, gürleer da boşanêr büyük yaamur.

Ama yaz yaamuru tez geçer. Da genä çıkêr güneş. Natura sansın taa şen hem taa eşil, soluk durulêr, pak tazä olêr. Kuşlar genä girişerlär türkülerini çalmaa. Uşaklar çıkêlar sokaklara.

Yaamurdan sora çok mantar da var. Biçiler ekinär, harmannanêr bereketlär. İş var çok.

Biz, uşaklar, şkolaya yazın gezmeeriz, dinneneriz, yardım ederiz büyüklerä.

D. Tanasoglu



Soruşlar:

1. Nicä deerlär yaz aylarına?
2. Ne işlär yapêêlar insannar ?
3. Neyi en pek beenerlär uşaklar ?



Afta günneri

Say: pazartesi, sali,
Çarşamba da atladi.
Perşembä – afta orta,
Cumaaya geldi sıra.
Cumartesi sayıda –
Yaklaşêr bitmäâ afta.
Ama çak bu aftada,

Bir gün kayıp sırada.
Aftada edi gün var.
Näni saklandı pazar?
Sän saklanma,
pazarım,
Zerä tatlısıs kaldım.

T. Zanet





Ana dilim

Ana dilim – bir çöşmä,
Binnän yıl yaşêêr erdä.
Sözleri gözal, kıvrak –
Ömürä kaavı dayak
Ana dilim döküler –
Dolayda türkü öter.
Ana dilim sancımız –
Salt onunnan yaşaycêz.

T. Zanet

Bilgi aydınnık, bilmemezlik – karannık.

Kullanılmış literatura

1. Marinoglu T., “Okumak kiyadı”. – Kişinev, “Lumina”, 1992. – S. 148.
2. Marinoglu T., “Tatlı düşlər”. – Kagul, Raza de Sud, 1997. – S. 35, 95–96, 154.
3. Гагаузька мова та читання. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання /А. М. Мілков, О. С. Кулаксіз, К. Б. Ігнатова. – сайт МОНУ
4. Освітні програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою/ – сайт МОНУ: http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/educational_programs/1349869013/.
5. Tanasoglu D., Ê.Kırmızı, “Ana dili” 2-ci klas için. – Kişinev, “Lumina”, 1990. – S. 3, 4.
6. Tanasoglu D., “Okumak, dil, söz II-ci klas için”. – Chişinau, Ştiinţa, 1997. – S. 53–54.
7. Vasilioglu K., “Benim ilk kiyadım”. – Chişinau, “Lumina”, 1992. – S. 104, 113, 210,
8. Vasilioglu K., “Gök kuşaa” üüretmāk kiydı 2-ci kls için”. – Chişinau, Ştiinţa, 2006. – S. 100.
9. Vasilioglu K., “Masallar, Uygun sözlär,Bilmeycelär”. – Chişinau, Ştiinţa, 2002. – S. 62–81.
10. Zanet T., “Böcecik”. – Chişinau, “Lumina”, 1991. – S. 12, 68, 87, 103.
11. Гагаузька мова. Буквар: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською (російською) мовою 2 клас / Кулаксіз О.С., Арнаут Ф.І., Бучацька Т.Г., Дімова В.М., Щербан М.В. – Чернівці: Букрек, 2014. – 136 с.

Kontrol et kendini

До стор. 12-13

renklär – кольори

moor – коричневий

zambak – фіолетовий

До стор.31

deniz garası – морський вокзал

До стор. 34

ahu dudu – малина

boynu atkısı – шарф

До стор. 38

vatra – вогнище

До стор. 39

garga – ворона

aaç kakan – дятел

göcen – зайчєня

До стор.40

kauk – попкорн

makak – милиця, костур

До стор.41

kuku – зозуля

До стор.42

konkom – метелик

sundurma – призьба

До стор. 44

başak – колос

baca – димохід

maşa – кочєрга

soba – піч

sabaa – ранок

До стор.45

kurutulmuş kır otu – сіно

До стор. 46

emnik – годівниця

saçak kuşu – горобець

çakrak kuşu – снігур

aarı kuşu – синиця

До стор. 48

keser – цвяходер

До стор. 57-58

Örs – ковадло

böbrek – нирка

örnek – приклад, зразок

До стор. 59

turna – журавель

До стор. 60

pupuk – одуд

paun – павич

perdä – фіранка

До стор. 63

kıtlık – неврожай, нестача, недолік

gök kuşaa – веселка

uyku – сон

До стор. 64-65

bülür – бінокль

şükür etmää – дякувати

До стор. 66

genger – чортополох

guşter – ящірка

До стор. 70

çilek – полуниця

До стор. 78-79

Canabin – ввічливе ставлення до дорослих

karaca – олень

До стор. 113

filizlär – паросток

laalä – тюльпан

çiydem – підсніжник

sedef çiçää – конвалія

göçmen kuşlar – перелітні птахи

toloka – цілина

Навчальне видання

КУЛАКСИЗ Ольга Семенівна, АРНАУТ Федора Іванівна,
БУЧАЦЬКА Тетяна Григорівна, ДІМОВА Віра Миколаївна

Гагаузька мова

Підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

Видано за рахунок державних коштів.
Продаж заборонено

Художник *Вікторія Дунаєва*
Технічний редактор *Сергій Максимець*
Коректор *Інна Криворук*
Дизайн і верстка *Дмитро Костенюк*

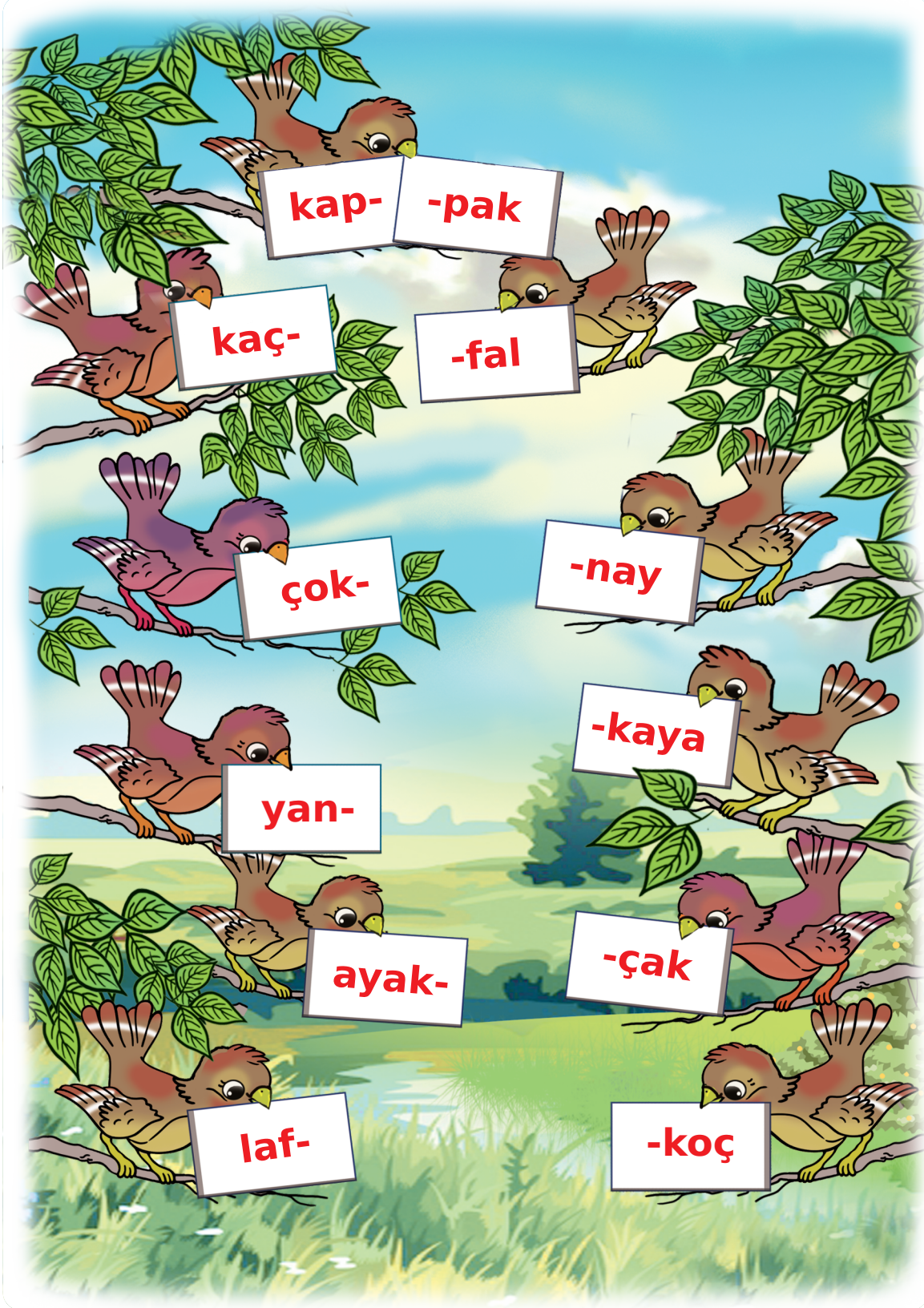
Формат 70х100/16. Ум.-друк. арк. 11,0. Обл.-вид. арк. 12,0. Наклад 144 прим. Зам. № 1405.

Видавець і виготовлювач видавничий дім "Букрек",
вул. Радищева, 10, м. Чернівці, 58000.

www.bukrek.net

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ЧЦ №1 від 10.07.2000.

Oku meraklanmak için



Gezi muzeya



Gagauzların kultur adetleri



Gagauzların yortu giyimneri (evelki zaman)

